

Согласован на заседании
педагогического совета
от 31.08.2016 г.,
протокол № 1

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 79 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
по итогам 2015/2016 учебного года

2016 г.

Содержание

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Структура классов.
5. Реализуемые образовательные программы.
6. Результаты образовательной деятельности.
7. Условия реализации образовательных программ.
8. Воспитательная работа.
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Введение

Самообследование МБОУ Школа №79 ГО г. Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан создано в соответствии с Решением Исполнительного комитета Уфимского городского совета депутатов трудящихся Башкирской АССР 29 августа 1965 года № 22/20 и зарегистрировано в ИФНС Российской Федерации по Орджоникидзевскому району 10.01.2012г., № 1020203081326.

Официальное наименование Учреждения: полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан; сокращенное: МБОУ Школа № 79.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) учреждения: 450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Борисоглебская, д. 16. Статус Учреждения: организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение; тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Тел/факс: 8(347)263-51-06. E – mail: ufa-sch79@yandex.ru

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1020203081326 от 10.01.2012г., серия 02 № 006697894, за государственным регистрационным номером 2120280001576.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 № 006697895 (присвоен ИНН 0277043950).

Устав МБОУ Школы №79, утвержден Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 4372 31.12.2015г.

Бессрочная лицензия 0565 на право ведения образовательной деятельности, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 21.03.2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации 02А01 № 0000315, регистрационный № 0636 от 20.12.2012г.

Информационное письмо об учете в Статрегистре Росстата, выданное Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан от 11.01.2012г. № 19-1-06/01-35.

МБОУ Школа № 79 была открыта 29.08.1965 года.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

I. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ОО	
1.	Положение об общем собрании работников образовательной организации
2.	Положение о Педагогическом совете
3.	Положение о Родительском комитете школы , Положение о родительском комитете класса
4.	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
II. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОО	
5.	Правила приема в школу
6.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 79 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
7.	Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам, приказ об установлении форм обучения по дополнительным образовательным программам
8.	Положение о режиме занятий обучающихся и правилах внутреннего трудового распорядка, Правила поведения учащихся в школе, Приказ об утверждении режима занятий обучающихся
9.	Положение об организации пропускного режима в МБОУ СОШ № 79
10.	Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
11.	Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
12.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
13.	Положение о порядке организации питания обучающихся

14.	Порядок ознакомления с документами ОО
15.	Положение о структурном подразделении ОО
16.	Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории МБОУ СОШ № 79
17.	Программа развития, приказ «О разработке Программы развития», приказ «Об утверждении Программы развития»
18.	Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, приказ об утверждении ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
19.	Положение о самообследовании образовательного учреждения по направлениям
III. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
20.	Положение о формах получения образования в школе (семейное образование, самообразование, обучение на дому)
21.	Положение об индивидуальном обучении на дому
22.	Положение о получении среднего общего образования в форме самообразования
23.	Положение об освоении общеобразовательных программ в форме семейного образования
24.	Положение о языке обучения, приказ об установлении языка, языков образования, Положение об изучении родных языков
25.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренного обучения
26.	Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
27.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
28.	Положение о группе продленного дня
29.	Положение о ПМПК
30.	Положение о классе компенсирующего обучения
31.	Положение о классе для детей с ЗПР
32.	Положение о Совете по введению новых ФГОС ОО
33.	Положение об организации дежурства в школе
34.	Положение о дежурном классе + Инструкция
35.	Положение об организации общественно – полезного труда обучающихся
IV. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	
36.	Положение о мониторинге качества образования
37.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

38.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
39.	Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся
40.	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
41.	Положение о комиссии по сверке отметок в аттестатах об основном общем и среднем общем образовании выпускников 9-х, 11-х классов
42.	Положение о документах, подтверждающих обучение в МБОУ СОШ № 79, если форма документа не установлена законом
V. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
43.	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
44.	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
45.	Положение об учебном кабинете в условиях введения ФГОС ООО
46.	Порядок выбора учебников, учебных пособий
47.	Приказ об определении списка учебников и учебных пособий, используемых в школе
48.	Положение о школьной библиотеке
49.	Положение о порядке выдачи и приеме учебной литературы
50.	Положение о рабочей программе, реализующей ФГОС НОО
51.	Положение о рабочей программе, реализующей ФГОС ООО
52.	Положение о рабочей программе 6-11-х классов
VI. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся	
53.	Порядок посещения учащимися мероприятий, проводимых МБОУ СОШ № 79 и не предусмотренных учебным планом
54.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), за пределами ФГОС, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
55.	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся
56.	Инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении МБОУ Школа № 79
VII. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОО	
57.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
58.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
59.	Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами образовательного учреждения
60.	Положение о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы

	педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
61.	Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников
VIII. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
62.	Положение о школьной службе примирения «Гармония»
63.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
64.	Положение о порядке оказания платных услуг, Договор об оказании платных образовательных услуг
IX. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОО	
65.	Положение об официальном Интернет - сайте
66.	Регламент работы с электронной почтой
67.	Положение пользователя по обеспечению информационной безопасности автоматизированного рабочего места, выделенного для обработки конфиденциальной информации (персональных данных), Перечень сведений конфиденциального характера
68.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) + образцы согласия на обработку персональных данных
69.	Положение об электронном журнале
70.	Положение об архиве МБОУ СОШ № 79, Положение о постоянно действующей экспертной комиссии (по экспертизе ценности документов и подготовке к передаче их в архив)
X. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
71.	Положение об учете несовершеннолетних детей, проживающих в микрорайоне МБОУ СОШ № 79
72.	Положение о создании школьного совета профилактики
73.	Положение об общественном наркологическом посте
74.	Положение о постановке на учет неблагополучных семей, Положение о «сигнальной карточке о семье...»
75.	Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ СОШ № 79 + Инструкция
76.	Положение о проведении рейдов по профилактике безопасности среди несовершеннолетних
77.	Положение о постановке учащегося школы на внутришкольный учет
XI. Локальные нормативные акты, регламентирующие внеурочную деятельность обучающихся	
78.	Положение о внутришкольных олимпиадах
79.	Положение о работе с одаренными детьми

80.	Положение о проведении конкурса «Ученик года»
81.	Положение о Центре дневного пребывания
82.	Положение о школьном спортивном клубе
83.	Положение о районном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер XXI века»
XII. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО, связанную с методическим обеспечением учебного процесса	
84.	Положение о методическом объединении учителей
85.	Положение о методическом совете
86.	Положение о школьных предметных неделях
87.	Положение о кабинетах

2. Материально-техническое обеспечение

Школа располагает большим и малым спортивными залами, актовым залом, совмещённым со столовой, медицинским и стоматологическим кабинетами. В малом спортивном зале проводятся занятия физической культуры для начальной школы, в большом – занятия 5-11-х классов, соревнования, спортивные мероприятия. Актальный зал оснащён современным музыкальным и мультимедийным оборудованием для проведения праздников и внеклассных мероприятий. Общее количество учебных кабинетов - 23. В 2015-2016 учебном году задействовано в учебно-воспитательном процессе 19 учебных кабинетов. Отдельные раздевалки оборудованы для обучающихся 1-4 -х классов. Для педагогов выделен кабинет под учительскую. Имеются мастерские для организации занятий по трудовому обучению.

Воспитательные центры, находящиеся в здании школы, - это библиотека, Музей боевой славы, пионерская комната, в которой сейчас базируется РАДО «Созвездие». Развитию информационной компетентности обучающихся способствует наличие в школе 2 компьютерных кабинетов, мобильного компьютерного класса в начальной школе. С целью организации и проведения коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий на 1 этаже функционирует кабинет релаксации, в котором есть необходимое для занятий оборудование. Занятия проводятся педагогом – психологом. Все кабинеты начальной школы были оснащены необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС НОО. За последние пять лет заметно улучшилось материально-техническое обеспечение школы.

Школа подключена к сети Интернет. Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход в Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся. У школы есть официальный сайт в сети Интернет.

Предметные кабинеты:

Начальных классов	10	Обслуживающего труда	1
Математики	3	Географии	1
Литературы	3	Культуры Башкортостана	1
Биологии	1	Кабинет логопеда	1
Физики	1	ОБЖ	1
Иностранного языка	2	Информатики	2
Музыки	1		
<u>Лаборантские:</u>			
химии	1		
биологии	1		
физики	1		

математики	1		
информатики	1		
<u>Другие кабинеты:</u>			
учительская	1	медпункт	2
спортивные раздевалки	2	зубной кабинет	1
спортзал	2	Кабинет директора	1
актовый зал, обеденный зал	1	Кабинет секретаря	1
столярная мастерская	1	Кабинет зам. дир. по УВР	2
слесарная мастерская	1	Кабинет зам. дир. по АХЧ	1
библиотека	1	Кабинет соц. педагога и психолога	1
книгохранилище	1	Комната техперсонала	1
		Кабинет зам. дир. по ВР, ОДД	1

Для организации питания имеется столовая на 200 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, посудомоечная машина, электроплиты. Организованным горячим питанием охвачено порядка 90 % учащихся. Приготовление пищи осуществляет КШДП «Спектр», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Школа № 79 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Школа № 79

№	ФИО	должность
1.	Сыртланов Рифкат Нафкатович	директор
2.	Кобякова Елена Дмитриевна	заместитель директора по ВР
3.	Валеева Фарида Тимергалеевна	заместитель директора по УВР
4.	Козарез Татьяна Михайловна	
5.	Сафронова Людмила Витальевна	
6.	Газетдинова Гульсира Галимовна	заместитель директора по ИКТ
7.	Паршикова Елена Юрьевна	заместитель директора по АХЧ

4. Контингент образовательного учреждения

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 14 общеобразовательных классов и 3 класса VII вида;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся

Начальная школа	14	326	13	313	13	303
Основная школа	17	386	17	381	16	359
Средняя школа	2	48	2	50	2	44
Всего	33	760	32	744	31	706

Контингент обучающихся не стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы, так как школа постепенно готовится к переходу на односменный режим.

Анализ движения обучающихся за три года:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
На начало	760	744	706
Прибыло в течение года	26	21	23
Выбыло в течение года	44	34	25
На конец	742	731	704
Итого разница в численном составе	18	13	2

Школа находится в рабочем районе, где криминогенная обстановка оценивается выше среднего по Орджоникидзевскому району. Приблизительно 30% семей района являются неполными и малообеспеченными, 10% взрослого населения — безработные, низкий образовательный и культурный уровень взрослого населения - 13% родителей с высшим образованием, сосредоточенность взрослого населения на проблемах выживания, плохая экологическая обстановка - школа находится в непосредственной близости к нефтеперерабатывающим и химическим заводам. Большая часть родителей уклоняется от обязанностей по воспитанию своих детей, полностью перекладывая это на школу.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во классов	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	1	32
Кол-во учащихся	79	80	82	70	84	69	72	69	71	21	25	738
Кол-во девочек	42	33	41	26	37	30	31	30	35	17	17	239
Кол-во мальчиков	37	47	41	44	48	39	41	39	46	6	9	397
Неполные семьи	23	19	13	23	14	16	20	24	19	12	9	192
Малообеспеченные семьи	12	11	14	8	10	8	7	8	8	3	6	95
Многодетные семьи	5	7	13	4	6	8	8	3	7	6	5	72
Семьи беженцев и переселенцев	0	0	0	0	4	4	3	0	3	0	2	16
Неблагополучные семьи	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	8
Дети - сироты	1	2	1	2	2	2	0	3	4	0	0	17
Дети - инвалиды		1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	5
Кол-во учащихся на учете в ОДН	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	9
Кол-во учащихся на учете внутри школы	0	2	0	0	0	1	3	3	3	0	0	12
Дети, требующие особого внимания	0	3	3	2	1	3	3	3	3	0	0	19

4. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ Школа № 79 за три учебных года
(без первых классов и классов VII вида)

	всего обучающихся (на конец года)	окончили год на «5»	окончили год на «4и5»	оставлены на повторный курс обучения	условный перевод	всего обучающихся (на конец года)	окончили год на «5»	окончили год на «4и5»	оставлены на повторный курс обучения	условный перевод	всего обучающихся (на конец года)	окончили год на «5»	окончили год на «4и5»	оставлены на повторный курс обучения	условный перевод			
		2013-2014					2014-2015					2015-2016						
		%	%	%			%	%	%			%	%	%		%	%	%
начальная	319	17,4	71,2	0	0	312	17	65,2	0	0	302	4,1	63,8	1	0			
основная	375	3,2	29,1	0	0	369	4,5	38,1	0,03	0	356	7,5	38,1	0	0			
средняя	48	10,4	39,6	0	0	50	10	38	0	0	46	6,5	34,8	0	0			
итого	742	8,8	45	0	0	731	9,5	48	0,01	0	704	9,4	47,2	0,02	0			

Качество подготовки выпускников

IX классы

В результате прошедшей итоговой аттестации **аттестат об основном общем образовании с отличием** получили ученики 9А класса – Шалахов Алексей и Сайтеева Виктория, подтвердив на экзаменах полученные годовые отметки «отлично».

ОГЭ и ГВЭ по математике

Всего сдавали экзамен 69 человек (66 уч-ся 9-х классов + 3 ученика, получавших основное общее образование в форме семейного образования).

14 уч-ся с ОВЗ - 20,3 % (имеют соответствующие документы), подтвердили свои результаты, сдав экзамен в форме ГВЭ.

По алгебре:

- повысили результат по сравнению с годовым – 3 человека – 5,5 %,
- показали результат ниже – 2 ученика – 3,6 %,
- подтвердили годовую оценку - 50 уч-ся – 90,9 %.

Средний балл по итогам года по школе – 3,4 и средний балл по итогам экзамена – 3,4.

По геометрии:

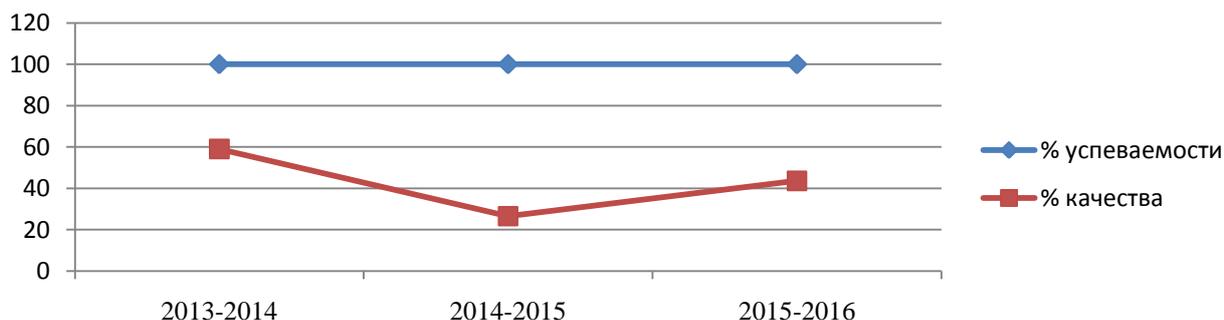
- повысили результат по сравнению с годовым – 9 учеников – 16,3 %,
- показали результат ниже – 14 человека – 25,5 %,
- подтвердили годовую оценку - 32 ученика – 58,2 %.

Средний балл по итогам года по школе – 3,5 и средний балл по итогам экзамена – 3,4. Снижение незначительное.

Большая часть девятиклассников подтвердила свои знания или повысили свою годовую отметку, следовательно, учителя математики объективно оценивали знания учащихся в течение учебного года.

По сравнению с результатами экзамена по математике за прошлый год, который также сдавался в новой форме, имеем:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2013-2014	100	59
2014-2015	100	26,5
2015-2016	100	43,6



Таким образом, в этом учебном году успеваемость учащихся 9-х классов по математике сохраняет прежний 100% - ый уровень, и качество повысилось на 17,1 %.

ОГЭ и ГВЭ по русскому языку

Всего сдавали экзамен 69 человек (66 уч-ся 9-х классов + 3 ученика, получавших основное общее образование в форме семейного образования).

- 9 уч-ся с ОВЗ - 13 % (имеют соответствующие документы), повысили годовой результат, 5 человек – 7% подтвердили свои результаты, сдав экзамен в форме ГВЭ.

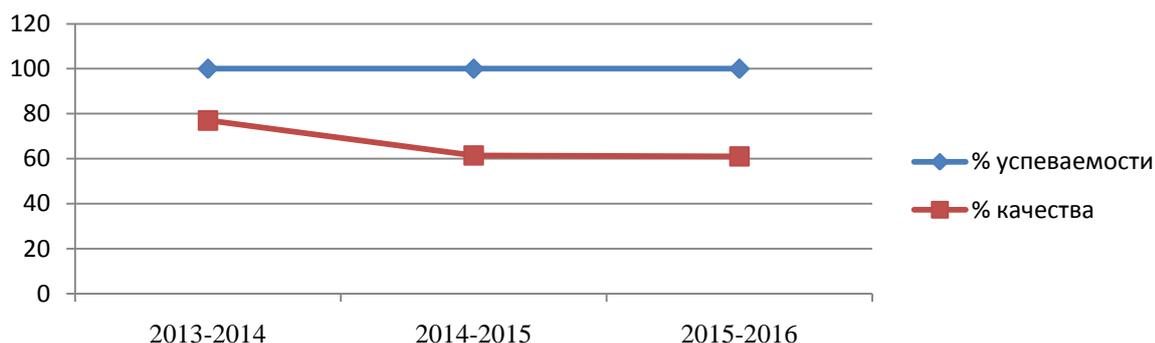
Из 55 учащихся:

- повысили результат по сравнению с годовым – 12 человек- 21,8 %;
- подтвердили годовую оценку - 37 человек – 67,3 %;
- показали результат ниже – 6 человека – 10,9 %,

Средний балл по итогам года по школе – 3,6 и средний балл по итогам экзамена – 3,8.

В сравнении с результатами прошлого учебного года по школе имеем:

учебный год	% успеваемости	% качества
2013-2014	100	77
2014-2015	100	61,4
2015-2016	100	61



Таким образом, в этом учебном году успеваемость учащихся 9-х классов по русскому языку сохраняет стабильность, качество понизилось на 15.6 %.

результаты		«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
за год	алгебра	7	15	47	-	31,9	100
	геометрия	6	17	46	-	33,3	100
экзамен		5	19	45	-	34,7	100
за год	русский язык	6	27	36	-	47,8	100
	экзамен	13	28	28	-	59,4	100

В 2015-2016 учебном году выпускники 9-х классов сдавали и предметы по выбору:

предмет	Кол-во выпускников				
	Кол-во сдававших	Повысили результат	Подтвердили годовую отметку	Понизили результат	Не смогли преодолеть минимальный порог
Обществознание	42	0	22	19	1
История	2	0	0	1	1
Физика	19	3	11	5	0
Химия	9	0	4	2	3
Биология	18	7	8	3	0
География	9	0	4	5	0
Литература	4	0	2	0	2
Информатика	5	0	2	1	2
Английский язык	0	0	0	1	0
Башкирский язык	2	0	0	2	0
	55 уч.	10уч./9%	53уч./48%	39уч./35%	9уч./8%

Повышение показателей качества по русскому языку и математике объясняется усиленной работой коллектива учителей математики, русского языка и литературы. Постоянный контроль со стороны директора и заместителей директора по УВР, классных руководителей за ходом подготовки к экзамену, посещаемостью уроков и факультативов – вот составляющие успеха. Большое количество «2» объясняется несерьезным подходом к выбору предмета для сдачи ГИА. В следующем учебном году перед педагогическим коллективом ставится задача организации работы с родителями и учащимися 9-х классов по определению экзаменов по выбору.

XI класс

В 2015-2016 учебном году в школе обучались 22 ученика. Из них 22 учащихся успешно закончили учебный год и были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Также к экзаменам был допущен выпускник прошлого года Султанов Азат Уралович.

Обязательные экзамены в форме ЕГЭ сдавали 23 выпускника. **Аттестат о среднем (полном) образовании с отличием и медаль РФ «За успехи в учебе»** получили Русаева Евгения и Каримова Эльмира.

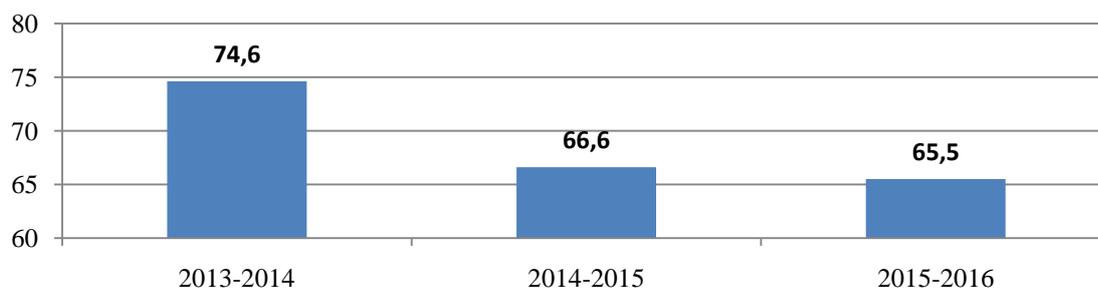
Результаты экзаменов представлены в таблице:

	русский язык	математика (базовый)	математика (профиль)	физика	химия	биология	история	обществознание	география	английский язык (п/у)	литература
минимальный балл	24	9	27	36	36	36	32	42	37		32
<i>среднее значение по школе</i>	65,5	15,7	32,4	36	36	42	38	45,8	27	51,5	46,7

Сравнение результатов за прошедшие годы:

2013-2014, 20 выпускников	не сдал экзамен – 1 выпускник – 5% от 46 до 60 баллов – 6 выпускников – 30 % от 61 до 70 баллов – 9 выпускников – 45 % от 71 до 76 баллов – 4 выпускников – 20 % Средний балл по русскому языку – 74,6
2014-2015, 25 выпускников	28 баллов – 1 выпускник – 4% от 44 до 69 баллов – 13 выпускников – 52 % от 71 до 90 баллов – 11 выпускников – 44 % Средний балл по русскому языку – 66,6
2015-2016, 22 выпускника	41 баллов – 1 выпускник – 4,5 % от 45 до 70 баллов – 16 выпускников – 72,7 % от 73 до 91 балла – 5 выпускников – 22,8 % Средний балл по русскому языку – 65,5

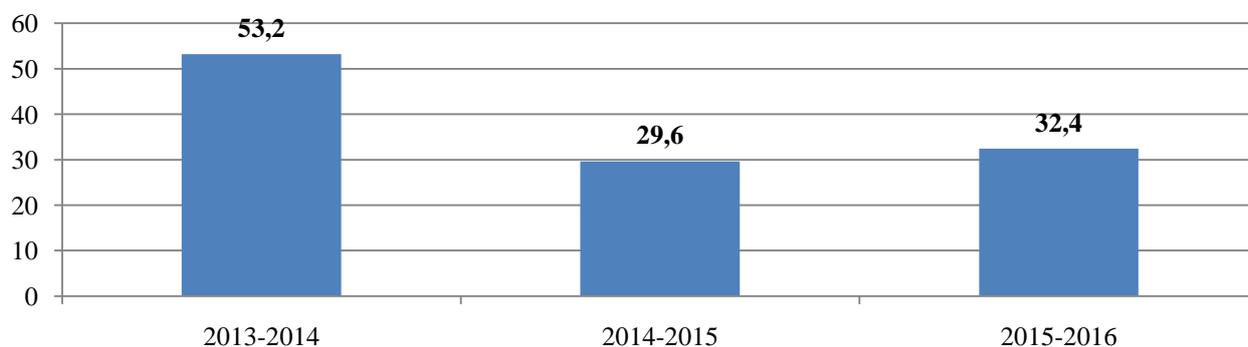
средний балл по русскому языку



2013-2014, 20 выпускников	от 28 до 50 – 9 выпускников – 45 %; от 52 до 64 – 4 выпускника – 20 %; от 70 до 77 баллов – 7 выпускников – 35 %. Средний балл по математике – 53,2 .
2014-2015, 25 выпускников	10 выпускников из 19 не смогли сдать экзамен на профильном уровне – 52,6 % 8 человек сдали базовый уровень еле преодолев порог в 3 балла – средний балл 3.9 Средний балл по математике (профиль) – 29,6
2015-2016, 22 выпускника	1 человек не сдал базовый уровень в первой попытке. 6 выпускников из 18 не смогли сдать экзамен на профильном уровне

	- 27,3 % Средний балл по математике (база) – 15,7 Средний балл по математике (профиль) – 32,4
--	---

средний балл по математике



Низкий результат, показанный 11А на экзамене, это результат неверной тактики работы с учащимися и их родителями. Начиная с 10 класса, учащиеся показали плохую готовность к учебе в старшем звене, однако администрация сделала ставку на сохранение контингента учащихся. В классе всегда были конфликтные ситуации, требующих внимания классного руководителя, администрации, постоянного контроля со стороны родителей: учащиеся (и их родители, надо сказать) считали требования учителей к ним завышенными.

Учитель математики Киреева И.В., многократно указывала и классному руководителю, и родителям на слабую подготовку учащихся, плохое посещение факультативных занятий, необязательность при подготовке домашних заданий. Было проведено совместное собрание с представителями администрации, учащимися и родителями. До сведения родителей были доведены все результаты пробного тестирования, наглядно демонстрировавшего низкий уровень возможностей. Однако родители сделали ставку на репетиторов. Факт удовлетворительной сдачи экзамена по русскому языку наглядно подтверждает большую работу проделанную учителем русского языка и классным руководителем Шаяхметовой Е.В., занимавшейся со своими учениками на уроках и на факультативных занятиях.

Низкий результат экзаменов по выбору объясняется слишком самонадеянным отношением к своим силам. На тренировочных работах и пробном ЕГЭ у них были низкие результаты и учителя - предметники обращали их внимание на недостатки и пробелы в знаниях, была предложена индивидуальная система подготовки, но эти учащиеся либо не посещали дополнительных занятий, либо игнорировали дополнительные занятия, ссылаясь на занятия с репетиторами. Родителей этих учащихся своевременно предупреждали о возможном провале экзамена, ставили в известность о пропущенных занятиях.

Результаты экзаменов обсуждены на заседаниях школьных МО, рассмотрены причины недостаточного высокого качества знаний учащихся на экзаменах, намечены пути решения этой проблемы.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников
Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	республиканский	42
НПК младших школьников	район	4

Республиканская олимпиада среди 4-х классов	муниципальный	6
НПК школьников "Совёнок-2016. Исследование как метод познания..."	республиканский	1
НПК "Познание и творчество"	город	1
НПК PRO движение - 2016	муниципальный	1
Первый всероссийский метапредметный конкурс "Успевай-ка"		4
Всероссийский метапредметный конкурс "Решай-ка"		14
Районный конкурс знатоков химии «Космохимия»		8
Всероссийский интернет – конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»		6
Городской этап НПК «Познание и творчество»		2

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников
IV Всероссийский онлайн-чемпионат "Изучи Интернет -Управляй им!"		2
Конкурс сочинений «Пою мою Республику»	муниципальный	3
	республиканский	2
Районная игровая викторина "Юный друг пожарных"		10
Конкурс чтецов по произведениям Даниила Хармса	муниципальный	4
Конкурс "Орфотека"	всероссийский	2
Всероссийский математический конкурс "Карта сокровищ"		12
Конкурс "Профессии моих родителей"	республиканский	2
Конкурс сочинений «Люди труда – оплот страны»	город	2
Республиканский конкурс «Литературная карта Башкортостана»		4
Районный конкурс детского и юношеского литературно - краеведческого творчества имени С.Д.Довлатова		2
Конкурс чтецов	район	6
Районный конкурс творческих работ «Проба пера»		1
1 Муниципальный этап НПК «Завтра начинается сегодня»		5
1 Республиканский конкурс		1

исследовательских работ «Дорогами Отечества»		
Всероссийский конкурс эссе «Взгляд молодежи на современный мир»		1
Смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение»		1
Открытая районная викторина «Мой Башкортостан»		3

Результативность участия в районных, городских мероприятиях, соревнованиях:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
Россия				
1.	II Всероссийский дистанционный конкурс детского декоративного творчества «Новогодняя игрушка»	2	Гареева ГА	Дипломант
Республика				
2.	Церемония награждения «Волонтер года-2015»	Лосев Никита	Родионова ВА	Грамота Министерства по молодежной политике и спорта РБ
3.	Республиканский конкурс детского рисунка	9	Кобякова ЕД Аслямова ФХ Сыртланова ЭР Зарипова ЭВ	Благодарственное письмо
Город				
4.	Фестиваль творческих инициатив	Команда школы	Родионова ВА	Номинация «Творческий подход»
5.	Фестиваль лыжного спорта работников ОУ	Шаяхметов ОР		Номинация «Самый быстрый папа»
6.		Семья Шаяхметовых		1 место
7.	Городской смотр-конкурс агитбригад по ПДД	Команда «Рок-н-рольщики»	Родионова ВА	III место
8.	Праздник по ПДД «Правила дорожные дети знать должны»		Родионова ВА	Благодарность
9.	Конкурс «По следам башкирских народных легенд»	2	Гареева ЗФ	III место
10.	Благотворительная акция «День рождения Деда Мороза» в ГДКБ №17	Команда «Рок-н-рольщики»	Родионова ВА	Благодарственное письмо
11.	Благотворительная акция «Правила дорожные дети знать должны!»	Команда «Рок-н-рольщики»	Родионова ВА	Благодарственное письмо

	Район			
12.	Районный интерактивный фотокросс «Поэзию любят красивые люди»	Команда «Великолепная семерка»	Габбасова ЭМ	1 место в Н
13.		Команда «Звездочки»	Багаутдинова АА	1 место в Н
14.		Команда «Рок-н-рольщики»	Родионова ВА	1 место в Н
15.		Команда «Рок-н-рольщики»	Родионова ВА	1 место
16.	Фестиваль ЗОЖ	Лобов Данила	Мударисова ЛМ	За проведение конкурса в качестве ведущего
17.	Конкурс агитбригад «Светофор»	Команда «Рок-н-рольщики»	Родионова ВА	Гран-при
18.	Конкурс «Старшеклассник года»	Мамедов Нахид	Родионова ВА	Номинант
19.	Турфест-2016, посвященному Году кино	Команда «Трое в лодке»	Корнилов ВА	II место
20.		Команда «Трое в лодке»	Корнилов ВА	III место
21.	Районный конкурс «Один в один»	Мамедов Нахид	Родионова ВА	Благодарственное письмо
22.	Районный открытый выездной сбор «лидерский старт»	Фахретдинов Владислав	Родионова ВА	Сертификат участника
23.	Районный конкурс «Лидер XXI века»	Лосев Никита	Родионова ВА	Благодарность
24.	Фестиваль «Салют Победы»	Сборная команда учителей и учащихся	Тимербаева ФР Родионова ВА	1 место
25.	Районный конкурс компьютерных презентации «Время вперед!»	Геворгян Кнарик	Тимербаева ФР	Номинант
26.	Фестиваль «Солдатская песня»	Вокальный ансамбль «Солнышко»	Тимербаева Ф.Р	III место
27.	Туристический фестиваль	команда 5а	Сыртланова ЭР	1 место
28.	Туристический фестиваль, фото-конкурс «Природа родного края»		Кобякова ЕД	1 место

Самоуправление, детские организации ШПО «Звездочки», Волонтерское движение.
в составе, котором - учащиеся, принимали участие:

Социальные проекты:

Шефство над ГДКБ №17 в рамках проекта «Территория милосердия»: выступления агитбригады «Рок-н-рольщики» в травматологическом, педиатрическом и неврологическом

отделениях на тему ПДД, ЗОЖ, «Праздник Первого звонка», «День матери», «Международный день инвалидов» и новогодние представления.

ОФРГ

«День рождение Деда Мороза», «Письмо Деду Морозу», Благотворительное новогоднее представление для детей военнослужащих 29 отряда внутренних войск спецназа МВД России, «Достояние столицы», «Здоровые дворы для уфимской детворы»,

БАРДИ

«Праздник первоклассника», «Широкая масленица», «День защиты детей»

Акции лидеров МБОУ Школа №79 и РАДО «Созвездие»

«Афганский платок памяти», посвященный 27- летию вывода Советских войск из Афганистана, Благотворительная акция по ПДД «Правила дорожные дети знать должны» в МБДОУ № 15 компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением

Районная акция «Водитель, давайте жить дружно!»

Лидерский сбор в Салихово «Лидерский старт»

Бессмертный полк

Вахта памяти.

День Пионерии.

Лидерская смена в СОЛ «Росинка»

Конкурсы

Районный фотокросс, посвященный году Литературы – 1 место

Отборочный тур «Фестиваля ЗОЖ» - 2 место

Конкурс агитбригад по ПДД «Светофор» – Гран- при.

Конкурс «Фестиваль ЗОЖ» - 2 место

Районный конкурс «Старшеклассник года» - номинация «Многогранная личность»

Очный этап городского конкурса «Лидер 21 века»

Республиканский конкурс «Лидер 21 века»

Заслуги лидеров ШПО «Звездочки»

Сертификат курсов подготовки «Школа куратора» в рамках VI Всероссийского слета участников программы «Тетрадка дружбы» город Пермь 2015 год (**Лосев Никита 11а класс**)

Грамота Министерства молодежной политике и спорта Республики Башкортостан за активную гражданскую позицию и участие в социальных программах (**Габбасова Элина 10а, Лосев Никита 11а**)

Благодарность Командира 29 отряда специального назначения внутренних войск МВД России за плодотворное сотрудничество, патриотизм и сохранность внутреннего наследия РБ и РФ (**Лосев Никита 11а, Мырина Марина 9а, Калинина Анна 9а**)

Благодарность ОФРГ за оказанную помощь в организации и проведении II гражданского форума Некоммерческих организаций РБ (**Лосев Никита 11а**)

Грамота Управления образования и социальной политики администрации Орджоникидзевского района ГО город Уфа РБ за активное участие в социально значимой деятельности и волонтерском движении РАДО «Созвездие» 2014-2015 учебный год (**Лосев Никита 11а, Габбасова Элина 10а**)

Грамота Управления образования и социальной политики администрации Орджоникидзевского района ГО город Уфа РБ за 1 место районном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер 21 века» - 2015 год (**Лосев Никита 11а**)

Сертификат участника республиканского этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер 21 века» - 2015 год (**Лосев Никита 11а**)

Грамота Управления образования и социальной политики администрации Орджоникидзевского района ГО город Уфа РБ за активное участие в реализации программы «Герои нашего времени» в рамках районной профильной смены «Созвездие лидеров»-2015 год (**Габбасова Элина 10а, Лосев Никита 11а**)

Победитель в номинации «Перспектива» районного этапа Республиканского конкурса лидеров и руководителей ДО и МО «Лидер 21 века» (**Правдин Никита 9а**)

Учащиеся с интересом посетили спектакли:

- спектакль в театре кукол на активизацию изучения башкирского языка, 2 – 5 классы
- «В ночь лунного затмения», театр оперы и балета, опера – 9классы,
- «Башкирское народное творчество», филармония, 2 – 4 классы,
- «Мельница и зернышко», театр кукол, 2 – 4 классы

концерты:

- «Волшебство танца», театр оперы и балета, 5, 6 классы;
- концерт танцевального коллектива «Мирас», 7, 8 классы.

В течение 2015-2016 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях различных уровней

№	уровень	мероприятие	участники	результат
	город			
1.		Олимпиада на кубок Ю.Гагарина по физической культуре	1 класс: Ратников С.	3 место
2.		Легкоатлетическая эстафета	7-11-е классы	20 место
3.		Соревнования по футболу на кубок «Кожаный мяч»	8-9 –е классы	участие
4.		Турнир по дворовому футболу для непрофессиональных команд	6-8-е классы	6 место
	район			
5.		Кросс наций	7-11-е классы: Шагеева Э.	призер, 4 место
6.		Первенство по легкой атлетике	7-8 классы	15 место
7.		Первенство по баскетболу (девочки)	5-7 классы	2 место
8.		Первенство по баскетболу (мальчики)	5-7 классы	8 место
9.		Первенство по футболу	6-7 классы	4 место
10.			8-9 классы: Правдин Н. Угрюмов Д. Кригер М. Курбанов А. Чернов М. Гвоздев А. Большаков К.	3 место
11.			10-11 классы	6 место
12.		Первенство по баскетболу	9-11, девочки	6 место
13.			9-11, мальчики	10 место
14.		Первенство по лыжам	5-7 классы	21 место

15.		Соревнования «Веселые старты»	5-6 классы	20 место
16.		Лыжня России	7-11 классы	участие
17.		Легкоатлетическая эстафета	6-11 классы	21 место
18.		Соревнования по футболу на кубок «Кожаный мяч»	3-4 классы	8 место
19.			5-7 классы: Гатауллин В. Шайхуллин А. Адылшин Д. Герфанов И. Курбанов А. Баранов И. Хамитов Р. Боровиков В. Сипетин М.	2 место
20.			8-9 классы: Чернов М. Мулюков А. Габитов А. Еремеев Е. Шайхуллин А. Пчаков Э. Гимранов Р. Иванов К. Муслимов В. Казанцев А. Кригер М.	1 место
21.		Соревнования по туризму	3 классы: Токарева Д. Самигуллина П. Саимгуллина О. Осипова А. Антипин Е. Сайфутдинов Э. Луговая А.	3 место

5. Содержание образовательной деятельности

МБОУ Школа № 79 осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года);

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности,

элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Программы основного общего образования предусматривают профильную подготовку старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

а) обязательного базового федерального; б) регионального; в) самостоятельно определяемого школой, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (6-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1- 5)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой	Да

темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Особенности обучения на уровне начального общего образования

Содержание начального общего образования в 1-4 классах реализуется по программе «Начальная школа 21 века», по программам регионального компонента, по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательную деятельность, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, соответствующих достижению образовательных результатов, определенных основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Школа №79.

Учебный план для 1- 4 классов начальной школы на 2015-2016 учебный год составлен по варианту № 2 в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РБ от 01.07.2013 года № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373);
- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Уставом МБОУ Школа № 79;

- Примерным учебным планом основной образовательной программой начального общего образования;

- Типовым Положением об образовательном учреждении (19.01.2001 № 196)

Режим работы в 1-х классах - по пятидневной учебной неделе, во 2-4-х классах - по шестидневной учебной неделе

В соответствии с Уставом МБОУ Школа № 79 учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине 3 четверти (в феврале) предусмотрены недельные каникулы для обучающихся 1-х классов.

Учебный план во 2-4-х классах рассчитан на 35 учебных недель.

Количество часов, отведенные на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 1 классы – 21 час, 2-4 классы - 26 часов. Продолжительность урока в 1-м классе - 35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе-мае.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь - октябрь три урока в день по 35 минут каждый,

- ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-4-х классах уроки по 45 минут каждый.

Предмет «Ритмика» в 1-2 классах изучается 1 час в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Физическая культура».

При изучении родного языка **1б** класс делится на группы башкирского и татарского языков, **2б** класс делится на группы татарского и русского языков, **3б, 4б** классы делятся на группы башкирского, татарского и русского языков, **остальные классы** при изучении родного (русского) языка на группы не делятся.

На основании Закона РБ от 1 июля 2013 года № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан» ст. 6 п. 2 во **2-4-х** классах 1 час из вариативной части учебного плана передан на изучение предмета «Башкирский язык».

При изучении башкирского языка **3а, 3б, 3в** классы делятся на группы, **2а, 2б, 2в** классы на группы не делятся.

В **4а, 4б, 4в** классах 1 час из родного языка и литературного чтения учебного предмета предметной области «Филология» передан на изучение башкирского языка.

При изучении башкирского языка **4а, 4в** классы делятся на группы, **4б** класс на группы не делится.

При изучении английского языка **3а, 3б, 3в** классы делятся на группы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направления	Количество часов	Количество детей	Кто проводит занятие
Спортивно- оздоровительное «Ритмика»-1 классы	3	71	Сыртланова Э.Р.
Научно-познавательное «Хочу все знать»-1-4 классы (кроме 4г зпр)	12	289	Классные руководители
Общеинтеллектуальное «Изучаем родной край»- 1 -4 классы (кроме 4г зпр)	12	289	Классные руководители
Кружок «Инфознайка» (2б)	1	17	Тазетдинова Г.Г.
Кружок «Английский язык» (2б)	1	17	Тазетдинова Г.Г.
Логопедия (4г VII вида)	10	13	Егорова А.А.

О
соб
енн
ост
и

обучения на уровне основного общего образования

Учебный план для 5 классов основной школы МБОУ СОШ № 79 г. Уфы на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РБ от 01.07.2013 года № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

Приказом Министерства образования и Науки РФ «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897» от 29.12.2014 г. № 1644;

- СанПин 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189;

- Уставом МБОУ СОШ № 79;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования 2015 г.;

-Типовым Положением об образовательном учреждении (19.01.2001 № 196).

Содержание Учебного плана в 5-х классах соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, составлено по варианту № 3.

Режим работы в 5-х классах - по шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При изучении родного языка **5б** класс делится на группы русского, башкирского и татарского языков, **остальные 5-е классы** при изучении родного (русского) языка на группы не делятся.

При изучении башкирского языка **5а, 5б** классы на группы делятся, **5в** класс на группы не делится.

1 час на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» засчитываются во внеурочную деятельность.

Направления	Количество часов	Количество детей	Кто проводит занятие
Спортивно - оздоровительное «Игры народов мира»	3	76	Шамсутдинова В.А.

Учебный план для **6-9-х** классов составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования РБ от 29.04.2015г. № 905, в соответствии:

- с действующим СанПин 2.4.2.-2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993,
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Законом РБ от 01.07.2013 г. № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889.

Режим работы на 2015-2016 учебный год в **6-9-х** классах – по шестидневной неделе.

Учебный предмет **«Математика»** в 7-9-х классах построен по модульному принципу и включает учебные предметы: **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. На изучение учебного предмета **«Алгебра»** отводится 3 часа в неделю, на предмет **«Геометрия»** - 2 часа в неделю.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** изучаются в рамках учебного предмета **Искусство (Музыка и ИЗО)**.

На изучение учебного предмета **«Музыка»** отводится 1 час в неделю, на предмет **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в **6-7-х** классах.

1 час учебного предмета **Искусства (Музыка и ИЗО)** в **8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в** классах распределен между предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** следующим образом: **«Изобразительное искусство»** – 0,5 ч, **«Музыка»** – 0,5 ч. В первом полугодии учебного года ведется преподавание учебного предмета **«Музыка»** (1 час в неделю), во втором полугодии – **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю).

При изучении родного языка **7б, 8б, 9б** классы делятся на группы башкирского, татарского, русского языков, **6б** класс – на группы башкирского и татарского языков, **остальные 6-9 классы** при изучении родного (русского) языка на группы не делятся.

В **6а, 6б, 6в** классах 1 час школьного компонента передан на географию, 1 час – на биологию.

В **9а, 9б, 9в** классах 1 час школьного компонента передан на факультативные занятия: 0,5 часа – математика, 0,5 часа – русский язык в каждом классе, для качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Особенности обучения на уровне среднего общего образования

Учебный план для **10,11-х** классов составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования РБ от 29.04.2015г. № 905, в соответствии с:

- действующим СанПин 2.4.2.-2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993,
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Законом РБ от 01.07.2013 г. № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889.

Режим работы на 2015-2016 учебный год в **10,11-х** классах – по шестидневной неделе.

Учебный предмет «**Математика**» в 10-11-х классах построен по модульному принципу и включает учебные предметы: «**Алгебра**» и «**Геометрия**». На изучение учебного предмета «**Алгебра**» отводится 3 часа в неделю, на предмет «**Геометрия**» - 2 часа в неделю.

В **10а, 11а** классах 1 час национального регионального компонента передан родному русскому языку и литературе, 1 час башкирскому языку.

В **10а, 11а** классах из 8 часов школьного компонента переданы на изучение учебных предметов:

в 10а классе:

на математику - 1 час
на химию - 1 час
на биологию - 1 час
на русский язык - 1 час

в 11а классе:

на математику - 1 час
на химию - 1 час
на биологию - 1 час
на русский язык - 1 час

Оставшиеся 4 часа переданы на факультативные занятия:

в 10а классе:

по биологии - 1 час
по русскому языку - 1 час
по географии - 1 час
по математике - 1 час

в 11а классе:

по физику - 1 час
по русскому языку - 1 час
по обществознанию - 1 час
по математике - 1 час

№ п/п	Ф. И. О. учителя	предмет	Название факультатива	Кол-во часов	
				5-9	10-11
1.	Воробьева И.В.	математика	«Трудные задачи математики»	0,5	
2.	Киреева И.А.		«Избранные вопросы математики»	0,5+0,5	1+1
3.	Тухватуллина З.Т.	русский язык	«Сочинение – рассуждение. Знаю. Понимаю. Могу» 9 кл «Теория и практика написания сочинений» 10 кл		1
4.	Шаяхметова Е.В.				1
5.	Мустафина Р.Ф.			0,5	
6.	Иванова И.В.			0,5+0,5	
7.	Акбулатова Г.Р.	обществознание	«Избранные вопросы ЕГЭ»		1
8.	Усманова А.В.	биология			1
9.	Петухова Т.И.	физика			1
10.	Сыртланова	география			1
<i>Всего:</i>				3	8

Особенности обучения в классах VII вида

Учебный план для классов VII вида разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с задержкой психического развития). Приложение к Письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08.08.2011 года № 16 -10/206.

Учебный план для **4г** класса VII вида соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Режим работы на 2015-2016 учебный год **4г, 6г и 7в** классах VII вида по 6-дневной учебной неделе.

В **4г** классе VII вида 1 час из регионального компонента, 1 час за счет допустимой аудиторной нагрузки при 6 - дневной учебной неделе переданы на изучение русского языка для выполнения программы по русскому языку по ФГОС НОО.

Учебный предмет «**Математика**» в 7-9-х классах построен по модульному принципу и включает учебные предметы: «**Алгебра**» и «**Геометрия**». На изучение учебного предмета «**Алгебра**» отводится 3 часа в неделю, на предмет «**Геометрия**» - 2 часа в неделю.

Индивидуальные и коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся, т.к. указанное количество недельных часов входят в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю по 15-30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	количество часов	классы
1.	Сафронова Л.В.	математика	1+1	6г,7в
2.	Гайсина С.Ш.	русский язык	1+1	6г,7в
3.	Петухова Т.И.	физика	1	7в
4.	Сыртланова Э.Р.	география	1	7в
5.	Багаутдинова А.М.	история	1	6г
6.	Козарез Т.М.	география	1	6г
Всего:				8 часов

В соответствии с Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг, Уставом школы успешно функционировали группы ДПОУ:

Предмет	Классы	Учитель	Количество учащихся	Сроки
Математика	11,10,9,8	Киреева И.А.	59	Сентябрь-апрель
	5,7,8,9	Воробьева И.В.	47	Сентябрь-апрель
Русский язык	8,9	Мустафина Р.Ф.	36	Сентябрь-апрель
	8	Гайсина С.Ш.	15	Сентябрь-апрель
	5,7	Ягафарова Л.Х.	12	Январь-май
	9	Иванова И.В.	17	Сентябрь-апрель
Английский язык	5-7	Садыкова Ю.А.	8	Сентябрь-декабрь
Физика	9,10,11	Петухова Т.И.	42	Сентябрь-апрель
Химия	9	Тайгильдина Т.С.	9	Январь-май

На занятиях рассматривались вопросы, вызывающие затруднения на ЕГЭ и ОГЭ, материал, выходящий за рамки школьной программы и представляющий интерес для обучающихся.

В соответствии Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», было организовано обучение детей в иных формах. 6 человек получали основное общее образование в форме семейного образования: Валявин К., Аксаликова Е., Гребнева Я., Ярошевич А. уже второй год обучаются дома, Харченко Ю., Амелин Д. перешли на новую форму в 2015-2016 учебном году. Это был нелегкий выбор, как для ребят, так и для их родителей – дети этой категории очень плохо приспосабливаются к режиму работы школы: необходимость рано вставать, делать что-либо по строго регламентированному распорядку вызывает у них

нежелание ходить в школу. Обеспечить регулярное посещение уроков родители не в состоянии в силу различных причин. Организация учебного процесса в домашних условиях в режиме, удобном для самого ребенка, самостоятельное изучение учебного материала под контролем родителей, единственный приемлемый выход для педагогически запущенных подростков.

В 2015-2016 учебном году надомное обучение (в соответствии с предоставленными документами) было организовано для учащихся: Нургалева Дмитрия (5в), Кузнецова Валерия (6в), Махненко Андрея (7а), Гавриловой Ксении (8в), Анянова Павла (9а). Все вышеназванные учащиеся обучались по индивидуальным программам на дому. С родителями были заключены договора в соответствии с Положением об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому. Все учащиеся прошли промежуточную аттестацию по предметам учебного плана, вынесенным на самообразование.

В течение 2015-2016 учебного года в школу поступили 3 заявления выпускников 9-х классов прошлых лет о продолжении обучения за 10-11-е классы в форме самообразования. Для них была организована промежуточная аттестация за 10-11 классы, составлены и утверждены задания, утверждены составы экзаменационных комиссий по предметам учебного плана. 2 выпускника не смогли сдать промежуточную аттестацию, и не были допущены до ГИА. 1 выпускник прошел промежуточную аттестацию и был допущен к ГИА.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе есть собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Библиотечный фонд - всего: 30443 экземпляров, из них: учебники – 12638, художественная и методическая литература – 17805. Компьютер подключен к Интернету, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

6. Условия реализации образовательных программ

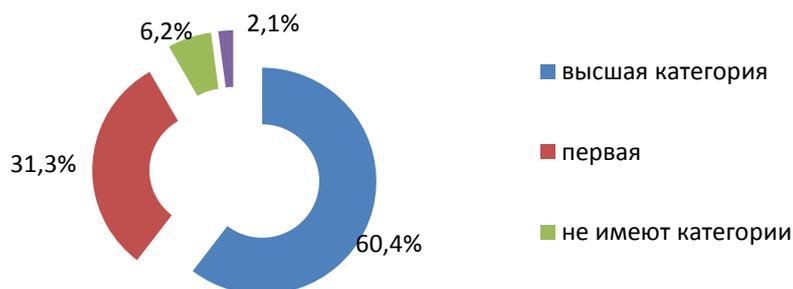
Школа обладает стабильным высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций.

Педагогический коллектив, осуществляющий образовательный процесс состоит из 44 учителей, 2 социальных педагогов, 1 педагога-психолога, 1 старшего вожатого.

29 человек - высшей категории – 60,4 %, 15 человек - первой категории – 31,3 %,

не имеют квалификационной категории 3 человека – 6,2 %,

1 учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2,1 % .



Высшее образование имеют все учителя (93,8 %), средне-специальное – 2 учителя и старший вожатый (6,4 %).

Возрастной состав педколлектива:

от 25 до 35 лет – 3 чел.,

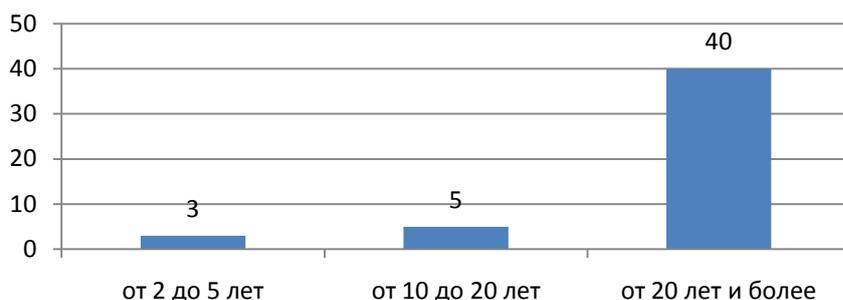
от 35 лет и старше – 45 чел. (из них пенсионеров по возрасту только 8).



Стаж работы по специальности:

от 2 до 5 лет – 3 чел., от 10 до 20 лет – 5 чел.,

от 20 лет и более – 40 чел.



Шесть педагогов школы имеют награды: Сыртланов Р.Н., Козарез Т.М., Валева Ф.Т., Усманова А.В., Гайнутдинова А.В., Акопьянц М.А. и старший вожатый Родионова В.А.

В школе сложилась система педагогических традиций, направленных на обеспечение ценностного единства участников образовательного процесса. Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться для достижения ведущих целей образования, администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику. В качестве основных сфер отрабатываются пять взаимосвязанных областей:

- подбор и расстановка кадров;
- система обучения педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- условия и формы вовлечения педагогов в управление школой;
- система стимулирования педагогов.

В школе сложился крепкий, профессионально грамотный педагогический коллектив.

В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы.

<i>общие сведения (все ступени)</i>	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	<i>вывод</i>
общее количество	66	65	55	55	56	наблюдается увеличение

высшее образование (педагогическое)	62	62	53	53	54	показателей по образованию и высшей квалификационной категории
первая категория	23	24	20	20	16	
высшая категория	26	25	22	22	32	
не имеют категорию	4	5	8	6	5	работают в нашей школе менее 2 лет или находятся в д/о
курсы повышения квалификации	37	33	26	13	26	КПК по ФГОС для 5-6-х классах и очередное прохождение курсов

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

В учебном процессе используются

-различные формы организации учебной деятельности:

- а) традиционные: классно-урочная система, семинары, зачеты, экскурсии, практикумы,
- б) инновационные: проектно-исследовательская деятельность, интерактивные и проектные технологии, дистанционное обучение, очно-заочное обучение.

-использование эффективных педагогических технологий:

Технология	Предмет
Развивающее обучение	русский язык математика
Проблемное обучение	литературное чтение окружающий мир краеведение
Технология системно-деятельностного метода	все учебные предметы
Технологии индивидуализации и дифференциации	все учебные предметы
Игровые технологии	все учебные предметы
Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментированном управлении учебной деятельностью	русский язык математика
Совершенствование общеучебных умений в начальной школе	русский язык литературное чтение математика
Информационно-коммуникационные технологии	все учебные предметы
Адаптивная система обучения	все учебные предметы
Здоровьесберегающие технологии	все учебные предметы
Коммуникативного обучения иноязычной культуре	иностранный язык
Поисково-исследовательская деятельность	все учебные предметы
Педагогика сотрудничества	все учебные предметы
Технология педагогического мониторинга	русский язык литературное чтение математика окружающий мир
Перспективно-опережающее обучение	русский язык литературное чтение математика окружающий мир

Развивающее обучение	русский язык математика история обществознание
Уровневая дифференциация на основе обязательных результатов	математика физика
Педагогика сотрудничества	все учебные предметы
Проектная технология	иностранный язык технология
Технология коллективных способов обучения (КСО)	английский язык
Игровые технологии	физкультура
Развития творческой деятельности учащихся	музыка русский язык изобразительное искусство
Преподавание литературы как предмета, формирующего человека	литература
Индивидуализация обучения	все учебные предметы
Поисково-исследовательская деятельность	все учебные предметы
Технология педагогического мониторинга	все учебные предметы
Проблемно-развивающая	русский язык математика история
Технология встречных усилий	русский язык
Технология полного усвоения знаний	английский язык
Коммуникативного обучения иноязычной культуре	иностранный язык
Уровневая дифференциация на основе обязательных результатов	математика физика
Информационно-коммуникационные технологии	все учебные предметы
Модульного обучения	литература биология
Интерактивного обучения	все предметы
Технология педагогического мониторинга	все предметы

7. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

- ведение предмета ОБЖ в 5-11 классах на уроках или классных часах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 21 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, не один класс не был закрыт на карантин, снижается процент часто болеющих детей.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 70% здоровых учащихся, 97% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ Школа № 79, включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ Школа № 79. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ Школа №79 проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в отчетах, портфолио учащихся. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Приложение № 2
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	704 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282ч./47.2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	15,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 ч./ 2,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 ч. / 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300 ч./ 42,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 ч./ 3,6 %
1.19.1	Регионального уровня	25 ч./ 3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 ч./ 93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 ч./ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 ч. / 4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 ч. / 4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 ч./ 96 %
1.29.1	Высшая	29 ч./60,4 %
1.29.2	Первая	15 ч./31,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 ч./ 6,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 ч./ 72,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1ч./ 2,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 ч./27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 ч./ 96 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 ч./98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248 ч./35,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3297,02 (4,67) кв. м