

ПОЛОЖЕНИЕ

О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее по тексту – Школа) основных и дополнительных образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Положение определяет цели, задачи и принципы организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона № 273 ФЗ от 29.12.2012 года (редакция от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р); Постановления Правительства РБ от 10 сентября 2015 года № 368 «Об утверждении Концепции развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов»

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников (ст.16 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников (ст.16 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отличительной особенностью дистанционного обучения является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником с нормативно установленным количеством обязательных занятий. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения.

2. Порядок реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий.

2.1. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании.

При реализации электронного обучения в Школе могут осуществляться (в комплексе или по отдельности) следующие модели обучения:

- организация дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми, участие в дистанционных проектах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п.;
- реализация программ предпрофильной подготовки обучающихся;
- реализация программ профильного обучения;
- дистанционное обучение детей ОВЗ;
- нормативно-правовое сопровождение.

Дистанционные образовательные технологии могут применяться при проведении различных видов учебных, внеучебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой (за исключением государственной) аттестации учащихся.

2.2. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей. Для управления учебным процессом и доставки обучающимся дидактических материалов может быть использовано специализированное программное обеспечение (ЭЖ, СДО Moodle, «Открытый класс», сайт ОУ, «Якласс» и др.), включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные образовательные ресурсы и интерактивные мультимедийные средства.

2.4. При реализации образовательной программы Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.5. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

2.6. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемой ею электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все виды учебных занятий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ осуществляются в Школе посредством:

- педагогического общения учителя и/или педагога-куратора с обучающимся в режиме on-line или off-line;
- самостоятельной работы обучающегося с учебными материалами.

2.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде. (Учебно-методический комплекс включает в себя: учебный план, образовательную программу; индивидуальный учебный план обучающегося; программу учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса); комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебного предмета (дисциплины, учебному курсу); практикум или практическое пособие; средства для контроля качества усвоения материала; методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса) и т.п. Учебные материалы могут быть представлены в виде видеозаписей лекций, текстов лекций, электронных учебников, электронных версий заданий для контрольных, практических, самостоятельных, научно-исследовательских работ и пр.

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации переподготовки, повышения квалификации. Требуемый уровень подготовки определяется профессиональным стандартом, если стандарт имеется для соответствующей категории работников.

2.9. Школа, реализуя образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

2.10. Школа при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся.

2.11. Объем обязательных занятий и срок электронного обучения для обучающихся соответствует учебному плану (индивидуальному учебному плану) и расписанию занятий ученика, обучающегося на дому или в Школе.

2.12. Зачисление обучающегося для электронного обучения и ДОТ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора ОУ.

2.13. Ответственными лицами, координирующими реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-куратор (тьютор) обучения детей с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

3.1. При использовании ДОТ и ЭО Школа обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

3.2. При организации обучения по дополнительным образовательным программам с использованием ДОТ, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3.3. При разработке учебно-методических материалов для курсов авторы обязаны соблюдать Гражданский кодекс Российской Федерации принятый Государственной думой 24 ноября 2006 года, одобренный Советом федерации 8 декабря 2006 года (в ред. от 01.12.2007 № 318-ФЗ, от 30.06.2008 № 104-ФЗ, от 08.11.2008 № 201-ФЗ, от 30.12.2008 № 296-ФЗ) - Часть 4, регламентирующая вопросы авторского права.

3.4. Для освоения соответствующей образовательной программы или ее части в дистанционном режиме школа обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения.

3.5. В компетенцию заместителя директора, ответственного за организацию электронного обучения, входит рассмотрение вопроса о зачислении учащегося на обучение, создание условий и организация обучения, организация сопровождения обучающегося, консультирование педагогов, и регламентируется Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе Школы и/или иными соответствующими правовыми актами.