

Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
Е.Р. Хаффазова
« 09 » 09 20 16 г.

Согласовано
Начальник Управления по гуманитарным
вопросам и образованию Администрации
Орджоникидзевского района
городского округа город Уфа РБ
Ю.В. Мустафина
« 05 » 09 20 16 г.

Утверждена
Приказом от « 31 » августа 2016 г. № 739
принята Педагогическим советом
Протокол от « 30 » августа 2016 г. № 1
Директор МБОУ Школа № 79
Р.Н. Сыртланов

Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 79
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2016-2020 годы

Содержание

1. Краткая аннотация.....	3
2. Паспорт Программы.....	4
3. Информационная справка о школе.....	8
4. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы: ее конкретные преимущества и проблемы.....	24
5. Концепция развития школы.....	29
6. Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние.....	44
7. Возможные риски и способы их минимизации.....	50
8. Механизм управления и контроля реализации программы.....	52

1. Краткая аннотация

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 79 на 2016 - 2020 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения и воспитания детей, а также особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Программа развития МБОУ Школа № 79 (далее школа) на 2016-2020 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности школы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты региональной образовательной политики:

- принципы гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивания управленческих процессов в ОУ на принципах государственно-общественного управления.

2. Паспорт программы развития школы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2016 -2020 годы
Предпосылки создания Программы	Программа развития школы - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития. Процесс развития школы должен способствовать повышению её конкурентоспособности, обретению своего собственного лица. Цели и задачи Программы определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, проведенной за этот период в школе ОЭР, материально-технического и социально-экономического положения школы, современного состояния и стратегии развития системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы.
Законодательная база для разработки Программы	Конвенция о правах ребёнка; Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка»; Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696 – з от 01.07.2013; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Приоритетный национальный проект «Образование». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (проект); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54 о долгосрочной целевой программе "Развитие образования Республики Башкортостан" на 2013 - 2017 годы; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования; Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Устав МБОУ Школа № 79 ГО г. Уфа РБ; Локальные нормативные акты МБОУ Школа № 79 ГО г. Уфа РБ
Основание для разработки программы	Государственная программа РФ « Развитие образования» на 2013 – 2020 годы
Основной разработчик Программы	Администрация школы
Исполнители Программы	Педагогический, ученический, родительский коллективы МБОУ Школа № 79
Цели и задачи Программы	Цель Программы Повышение доступности и качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности. Основные задачи: -повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования; -совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей; -развитие дополнительного образования обучающихся через интеграцию с УДОД; -усиление воспитательного потенциала школы; -формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом; -расширение общественного участия в управлении образованием; -обновление материально-технической базы школы.
Основные направления деятельности	1. Повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования 2. Совершенствование системы преподавания, поддержка талантливой молодежи

	3. Развитие дополнительного образования через интеграцию с УДОД 4. Усиление воспитательного потенциала школы 5. Формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом 6. Расширение общественного участия в управлении образованием 7. Обновление материально-технической базы.
Сроки и этапы реализации Программы	2016-2020 годы (включительно). 1 этап - 2016 год. Подготовка школы к работе в новых организационно-мотивационных условиях. Задачи: 1. Обновление модели образовательной деятельности (образовательная программа, учебный план, организация УВП, личностно-ориентированные образовательные технологии, система диагностики и мониторинга) в связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Мотивация всех участников образовательного процесса на партнерство и творчество в инновационной деятельности. 3. Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством. 2 этап - 2017-2018 годы. Организация работы коллектива школы по реализации Программы. Задачи: 1. Совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей выпускника. 2. Совершенствование учебных планов, в том числе индивидуальных, образовательных программ в соответствии с ФГОС. 3. Развитие информационной инфраструктуры школы через широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий. 3 этап - 2019-2020 годы. Устойчивая реализация системы работы школы на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания. Задачи: 1. Обеспечение эффективного психолого-педагогического процесса формирования компетентности обучающегося на основе личностно-ориентированных технологий.

	2. Создание единой комфортной образовательной среды для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения. 3. Эффективное использование экономических механизмов. Совершенствование материально технического обеспечения организации УВП (на всех этапах).
Источники финансирования	Средства федерального, республиканского и муниципального бюджетов, внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы	• повышение возможности для получения качественного образования всеми обучающимися школы, в том числе детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; • создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; • обеспечение безопасных и комфортных условий образовательной деятельности; • совершенствование содержания и педагогических технологий обучения и воспитания; создание условий, обеспечивающих вариативность образования и развитие различных форм его получения; • улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, формирование у них здорового образа жизни; • объединение усилий семьи и школы в воспитании детей; • сформированность ключевых компетентностей выпускников школы; • активизация участия обучающихся в самоуправлении; • расширение общественного участия в управлении образованием; • рост профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров; • привлечение дополнительных финансовых ресурсов.
Механизм реализации Программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Система организации контроля выполнения Программы	Контроль выполнения Программы развития образовательного учреждения осуществляет администрация школы. По итогам каждого года реализации Программы Администрация школы представляет публичный отчет

	об итогах выполнения Программы и результатах развития школы. Отчет проводится в очной форме в присутствии представителей родительской общественности и публикуется на информационном ресурсе школы.
--	---

3. Информационная справка о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан создано в соответствии с Решением Исполнительного комитета Уфимского городского совета депутатов трудящихся Башкирской АССР 29 августа 1965 года № 22/20 и зарегистрировано в ИФНС Российской Федерации по Орджоникидзевскому району 10.01.2012г., № 1020203081326.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан; сокращенное: МБОУ Школа № 79.

Место нахождения 450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Борисоглебская, д. 16.

Тел/факс: 8(347)263-51-06. E – mail: ufa-sch79@yandex.ru

Юридические документы:

1. Устав МБОУ Школа №79, утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 4372 31.12.2015г.
2. Бессрочная лицензия 0565 на право ведения образовательной деятельности, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 21.03.2012г.
3. Свидетельство о государственной аккредитации 02A01 № 0000315, регистрационный № 0636 от 20.12.2012г.
4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 № 006697895 (присвоен ИНН 0277043950).
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1020203081326 от 10.01.2012г., серия 02 № 006697894, за государственным регистрационным номером 2120280001576.
6. Информационное письмо об учете в Статрегистре Росстата, выданное Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан от 11.01.2012г. № 19-1-06/01-35.

МБОУ Школа № 79 была открыта 29.08.1965 года.

Здание школы построено по проекту, позволяющему реализовывать различный режим обучения учащихся начальной, основной и средней ступеней обучения. Имеются актовый зал (совмещенный со столовой), спортивные залы, спортплощадка, столовая с кухней. В классных комнатах много естественного света, поступающего из больших окон. Территория, прилегающая к зданию школы, служит для занятий и отдыха на свежем воздухе. Имеется 3 компьютерных класса. Библиотека имеет необходимое количество учебной, методической литературы, оснащена ноутбуками. В течение года обучается около 700 человек. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-х классов и шестидневной недели для учащихся 2-11-х классов.

Социальный паспорт школы (по состоянию на начало 2016 года)

Школа находится в рабочем районе, где криминогенная обстановка оценивается выше среднего по Орджоникидзевскому району. Приблизительно 30% семей района являются неполными и малообеспеченными, 10% взрослого населения — безработные, низкий образовательный и культурный уровень взрослого населения - 13% родителей с высшим образованием, сосредоточенность взрослого населения на проблемах выживания, плохая экологическая обстановка - школа находится в непосредственной близости к нефтеперерабатывающим и химическим заводам. Большая часть родителей уклоняется от обязанностей по воспитанию своих детей, полностью перекладывая это на школу.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во классов	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	1	32
Кол-во учащихся	79	80	82	70	84	69	72	69	71	21	25	738
Кол-во девочек	42	33	41	26	37	30	31	30	35	17	17	239
Кол-во мальчиков	37	47	41	44	48	39	41	39	46	6	9	397
Неполные семьи	23	19	13	23	14	16	20	24	19	12	9	192
Малообеспеченные семьи	12	11	14	8	10	8	7	8	8	3	6	95
Многодетные семьи	5	7	13	4	6	8	8	3	7	6	5	72
Семьи беженцев и переселенцев	0	0	0	0	4	4	3	0	3	0	2	16
Неблагополучные семьи	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	8
Дети - сироты	1	2	1	2	2	2	0	3	4	0	0	17
Дети - инвалиды		1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	5
Кол-во учащихся на учете в ОДН	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	9

Кол-во учащихся на учете внутри школы	0	2	0	0	0	1	3	3	3	0	0	12
Дети, требующие особого внимания	0	3	3	2	1	3	3	3	3	0	0	19

В качестве достигнутых результатов деятельности педагогического коллектива за последние годы можно назвать:

- обновление содержания образования на различных уровнях образования:

начальное общее образование

- организация обучения по альтернативным образовательным программам «Начальная школа 21 века»;
- изучение английского языка со 2-го класса;
- введение 3 часа физкультуры;
- введение и реализация ФГОС НОО (с 2011-2012 учебного года);
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО;

основное общее образование

- организация факультативов, групповых занятий;
- введение 3 часа физкультуры;
- введение ФГОС ООО (с 2015-2016 учебного года);
- организация внеурочной деятельности в 5-х классах в рамках ФГОС ООО;
- освоение новых форм обучения (в форме семейного образования и самообразования);
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- организация предпрофильной подготовки.

Высокое качество образования подтверждается

- ✓ фактами награждения учащихся 9-х классов аттестатами с отличием:

2012-2013 год - Лушникова Никиты,

2013 - 2014 год - Русаевой Евгении,

2014-2015 год - Семенец Дианы;

выпускников 11-х классов аттестатом с отличием и медалью Российской Федерации «За особые успехи в учебе»:

2013 - 2014 год - Малышевой Юлии, Хуснутдиновой Юлии,

2014-2015 год - Лушникова Никиты, Мухаметовой Юлии, Шалаховой Алены;

- ✓ стабильным остаётся качество обучения - 47% (2013-2014, 2014-2015 учебные годы);
- ✓ стабильные результаты государственной итоговой аттестации, обеспечено 100% получение аттестатов выпускниками 9,11-ых классов, допущенными к государственной итоговой аттестации.
- ✓ участие обучающихся в НПК «Завтра начинается сегодня»:

Учебный год	Количество учащихся	Призовые места
2012-2013	1	3 место в районе
2013-2014	1	1 место в городе

- ✓ реализация плана введения ФГОС НОО, цель которого - создание современных комфортных условий для обучения учащихся начальных классов в соответствии с ФГОС НОО (с 2011 -2012 учебного года);
- ✓ работа по программе «Здоровье», расширение участия обучающихся в спортивных секциях и соревнованиях

Учебный год	Кол-во учащихся	Спортивные секции	%
2012-2013	757	209	27,6
2013-2014	742	288	38,8
2014-2015	731	284	38,8

- ✓ значительное количество детей, занятых дополнительным образованием

Учебный год	Кол-во учащихся	Факультативы, ДПОУ	%	Кружки	%	Муз и худ школы	%
2012-2013	757	295	39	242	32	44	5,8
2013-2014	742	296	39,9	262	35,3	42	5,6
2014-2015	731	382	52,3	334	45,7	39	5,3

- ✓ созданы условия для организации оздоровления и отдыха детей и подростков в каникулярное и летнее время;
- ✓ укрепляется материально-техническая база;
- ✓ уровень обеспечения учебниками составляет 100%;
- ✓ школа обеспечена высокоскоростным подключением к Интернету. Уровень обеспеченности компьютерной техникой учащихся составляет 3,8 человек на один компьютер (норма - 5,6);
- ✓ оснащено компьютером и мультимедийным проектором 19 кабинетов из 33 используемых в учебно-воспитательном процессе (57,5 % кабинетов);
- ✓ установлена система автоматической пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной части;
- ✓ организованным горячим питанием в декабре 2015 года охвачено 92% обучающихся;
- ✓ создание и работа по программам: «Патриотическое воспитание школьников», «Работа с одаренными детьми», «Развитие ученического самоуправления», «Сквозная программа тематических классных часов», «Здоровье»;

- ✓ принятие ряда новых локальных актов;
- ✓ выпуск газеты «Школа 79.ru»;
- ✓ участие в реализации социальных проектов: Шефство над ГДКБ №17 в рамках проекта «Территория милосердия», Благотворительное новогоднее представление, «Достояние столицы», «Здоровые дворы для уфимской детворы»;
- ✓ участие в реализации Акций лидеров МБОУ Школа № 79 и РАДО «Созвездие»: Афганский платок памяти, благотворительная акция по ПДД «Правила дорожные дети знать должны», «Водитель, давай жить дружно!», Бессмертный полк, Вахта Памяти, День пионерии, Лидерская смена в СОЛ «Росинка»;
- ✓ в рамках целевой программы «Доступная среда» в школе созданы условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

На 01 сентября 2016 года в школе 738 обучающихся 1-11 классов.

На данном этапе и в сложившихся условиях необходимо обновление модели образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (образовательная программа, учебный план, организация УВП, личностно-ориентированные образовательные технологии, система диагностики и мониторинга, развитие альтернативных форм получения образования) при сохранении шаговой доступности образовательного учреждения.

Особенности учебно-воспитательного процесса

Школа работает по Региональному базисному учебному плану РБ, разработанному на основе федерального базисного учебного плана для 7-11 классов ОУ РБ, реализующих программы общего образования на 2016-2017 учебный год, для 5- 6-х классов по ФГОС ООО.

На достижение основной цели деятельности педагогического коллектива, обозначенной в Программе развития школы № 79, направлены следующие особенности учебно-воспитательного процесса школы:

Основной системой образовательной деятельности в нашей школе является традиционная урочная система обучения с использованием ИКТ, интерактивных досок и передовых методов и технологий, имеется мобильный компьютерный класс «1 ученик + 1 ноутбук» на базе ноутбуков.

Кроме традиционных классов и классов VII вида в школе созданы классы и группы с изучением татарского и башкирского языков, работают на платной основе ДПОУ с 1 по 11 классы. С 2011-2012 учебного года начальные классы работают по ФГОС нового поколения по программе «Начальная школа 21 века».

В школе установлен двухсменный режим учебно–воспитательного процесса: 2-11 классы работают по шестидневной учебной неделе, 1 классы - по пятидневной учебной неделе. Учебный процесс ведется в первой смене с 8.00 часов, вторая смена – с 14.00 часов.

Продолжительность уроков: в 1-х классах в первом полугодии – по 35 минут, 2 -11 классах - по 45 мин, со II полугодия во всех классах – по 45 минут. Основание – СанПин.2.4.2.2821- от29.12.10., п.10.10.

В учебном процессе в основном используется кабинетная система. Функционируют кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии. Имеются 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета информатики, кабинеты английского, татарского, башкирского языков, музыки, культуры Башкортостана. Работают два спортивного зала, кабинет пионеров Башкортостана, кабинеты ритмики, технологии, педагога-психолога, социального педагога и другие кабинеты. В соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом РБ от 10.07.2013 года № 696-з и с целью реализации ФГОС НОО открылся кабинет мобильного компьютерного класса «1 ученик +1 ноутбук» на базе ноутбуков в 1б классе. Учитель Каримова Г.Р. участвовала во Всероссийской апробации электронных учебников и показала урок изобразительного искусства в 1 классе в соответствии с ФГОС НОО на тему: «Художник и компьютер».

Организована специализированная (коррекционная) помощь детям, организацию осуществляют один педагог-психолог, два социальных педагога.

Организовано обучение на дому как в традиционной форме, так и с применением современных информационных технологий.

В соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом РБ от 10.07.2013 года № 696-з в школе осуществляется организация прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования.

Внеурочная деятельность

Направления	Кол-во часов	Кол-во детей	Кто проводит занятие
Спортивно-оздоровительное «Ритмика» - 1 классы	3	71	Учитель ритмики
Научно-познавательное «Хочу все знать»-1-4 классы	12	289	Классные руководители
Общеинтеллектуальное «Изучаем родной край» 1-4 классы	12	289	Классные руководители
Кружок «Инфознайка» (2б)	1	17	Тазетдинова Г.Г.
Кружок «Английский язык» (2б)	1	17	Тазетдинова Г.Г.
Спортивно - оздоровительное «Игры народов мира»	3	76	Шамсутдинова В.А.

В учебном процессе используются

-различные формы организации учебной деятельности:

а) традиционные: классно-урочная система, семинары, зачеты, экскурсии, практикумы,

б) инновационные: проектно-исследовательская деятельность, интерактивные и проектные технологии, дистанционное обучение, очно-заочное обучение.

в) использование эффективных педагогических технологий:

- ИКТ-технологии;

- технология индивидуализированного и компьютеризированного обучения;

- реализация школьного образовательного проекта «Образовательная модель 1 ученик: 1 компьютер»;

- внедрения интерактивной системы голосования и опроса VOTUM.

г) создание гибкой системы аттестации обучающихся;

д) регулярное осуществление мониторинговых наблюдений за уровнем обученности и воспитанности обучающихся;

е) осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий, сетевое взаимодействие в данном направлении.

Сравнительный анализ качества знаний по ступеням за три года:

уровень общего образования	Всего учащихся	Качество знаний	% успеваемости
2013-2014 учебный год			
начальное	321	71,2	100
основное	387	30,9	99,7
среднее	48	47,9	100
2014-2015 учебный год			
начальное	319	71,2	100
основное	375	29,1	99,5
среднее	48	39,6	100
2015-2016 учебный год			
начальное	312	65,2	100
основное	369	38,1	99,7
среднее	50	38	100

Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года:

Учебный год	Учащихся	Успевают на «4» и «5»	% качества	Не успевают	% успеваемости
2013-2014	756	287	46,5	1	99,9
2014-2015	742	276	45	2	99,7
2015-2016	738	293	48	1	99,9

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Окончили 9 класс	75	73	82
Получили аттестат с отличием	2(3%)	1 (1%)	1 (1%)
Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	19 (25%)	14 (19%)	19 (23%)
	2012-2013	2013-2014	2014-2015

Окончили 11 класс	24	20	26
Получили аттестат с отличием	-	2(1%)	3(12%)
Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	13(54%)	9(45%)	9(35%)

Результаты государственной итоговой аттестации

Математика, 9 класс:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2013-2014	100	59
2014-2015	100	26,5
2015-2016	100	43,6

Русский язык, 9 класс

учебный год	% успеваемости	% качества
2013-2014	100	77
2014-2015	100	61,4
2015-2016	100	61

В 2015-2016 учебном году выпускники 9-х классов сдавали и предметы по выбору:

предмет	Кол-во выпускников				
	Кол-во сдававших	Повысили результат	Подтвердили годовую отметку	Понизили результат	Не смогли преодолеть минимальный порог
Обществознание	42	0	22	19	1
История	2	0	0	1	1
Физика	19	3	11	5	0
Химия	9	0	4	2	3
Биология	18	7	8	3	0
География	9	0	4	5	0
Литература	4	0	2	0	2
Информатика	5	0	2	1	2
Английский язык	0	0	0	1	0
Башкирский язык	2	0	0	2	0
	55 уч.	10уч./9%	53уч./48%	39уч./35%	9уч./8%

ЕГЭ

среднее значение	русский язык	математика (базовый)	математика (профиль)	информатика и ИКТ	физика	химия	биология	история	обществознание	география	английский язык (п/у)	литература
2013-2014	74,6	52,3		74	46	-	51	29,5	47,6	46	-	-
2014-2015	66,6	53,2		73,7	47,5	36	52,5	29,5	46,8	46	-	-
2015-2016	65,5	15,7	32,4	-	36	36	42	38	45,8	27	51,5	46,7

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК

№	Название мероприятия	Ответственные за организацию и проведение	рук-ль	Результат
1.	Участие в городском конкурсе сочинений «Люди труда – оплот страны»	Гайсин Т.(10а) Стрижова Д.(11а)	Тухватуллина ЗТ Шаяхметова ЕВ	1 место 2 место
2.	«Пионеры – герои ВОВ» (шк. 79)	5, 6 классы	Родионова ВА	2 место
3.	Районный конкурс детского и юношеского литературно - краеведческого творчества имени С.Д.Довлатова	Шаяхметова А.(6а) Стрижова Д.(11а)	Тухватуллина ЗТ Шаяхметова ЕВ	1 место
4.	Участие в районном конкурсе чтецов	Каримова Э.(11а) Кулиева С. (7а)	Шаяхметова ЕВ Ягафарова ЛХ	номинация
5.	Участие в районном конкурсе творческих работ «Наказ депутату»	Шаяхметова А.(6а)	Тухватуллина ЗТ	1 место
6.	Районный конкурс творческих работ «Проба пера»	Шаяхметова А.(6а)	Тухватуллина ЗТ	1 место
7.	Муниципальный этап НПК «Завтра начинается сегодня»	Русаева Е.(11а) Федотова А. (11а) Макашева Д. (9б) Мустафина Д. (9б)	Шаяхметова ЕВ Тайгильдина ТС	2 место 1 место 2 место
8.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества»	Федотова А. (11а)	Акбулатова ГР	1 место
9.	Районный конкурс знатоков химии «Космохимия»	команда 8 кл.	Тайгильдина ТС	1 место
10.	Всероссийский интернет – конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Макашева Д. (9б)		лауреат 3 степени
11.	Районный конкурс рисунков «Ради мира на Земле»	Оточина П. (6а)	Неклеенова ОН	призер
12.	Районный конкурс рисунков	Николаева В. (6а)	Неклеенова ОН	победители в номинации

	«Весна Победы»	Муслимов В. (6а) Каримова В. (9б)		
13.	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Край родной, навек любимый!»	Федотова А.(11а)	Акбулатова Г.Р	1 место
14.	Смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение»	Сиразтдинова А.	Гайнутдинова АВ	Номинант
15.	Открытая районная викторина «Мой Башкортостан»	Асадуллина Дарья	Акбулатова ГР	III место

Организация воспитательной системы школы.

В своей работе педагоги - классные руководители используют следующие технологии и методики:

- педагогика гуманизма,
- методика коллективной творческой деятельности (авт. И.П. Иванов),
- педагогические технологии воспитательного процесса (авт. Н.Е. Щуркова),
- педагогика сотрудничества,
- методика индивидуально-рефлексивного воспитания,
- личностно-ориентированный подход,
- здоровьесберегающие технологии,
- методика коллективного воспитания,
- технология воспитания гражданских качеств личности школьника,
- методики исследования уровня воспитанности учащихся,
- технология воспитания социально активной личности.

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе, то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

Среди мероприятий, призванных разнообразить школьную жизнь и дать возможность проявить себя учащимся и учителям в творческом плане, можно отнести такие школьные дела, как День знаний, День учителя, День пожилого человека, «Мисс Осень», «Осенняя ярмарка», День Самоуправления, "День матери", Новогоднее шоу, День Святого Валентина", "Прощание с букварем»,

День защитников Отечества, Международный Женский день – 8 марта, День Победы, "День защиты детей", Последний звонок.

Но главная, наша самая давняя традиция – это качественное образование, которое даёт школа.

Именно та школа, которая стремится создать для себя доброе имя и через традиции сберечь это доброе имя, имеет будущее.

В школе активно работает и принимает участие в районных, городских и республиканских событиях аниматорская и волонтерская группа. Деятельность школьного актива не раз освещалась в СМИ, завязались качественные партнерские отношения с Общественным Фондом Развития Города (ОФРГ), БАРДИ (Башкирская ассоциация родителей детей – инвалидов), журналом «ДоШкольная Уфа», газетой «Доброе дело». Самые активные ребята получили личные волонтерские книжки от Министерства молодежной политики и спорта РБ.

Результативность участия в районных, городских мероприятиях, соревнованиях:

№		Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
	Россия				
1.		II Всероссийский дистанционный конкурс детского декоративного творчества «Новогодняя игрушка»	Геворгян Кристина	Гареева Г.А.	Дипломант
2.		II Всероссийский дистанционный конкурс детского декоративного творчества «Новогодняя игрушка»	Имакова Илина	Гареева Г.А.	Дипломант
	Республика				
3.		Церемония награждения «Волонтер года-2015»	Лосев Никита	Родионова В.А.	Грамота Мин. по мол-ной политике и спорта РБ
	Город				
4.		Фестиваль творческих инициатив	Команда школы	Родионова В.А.	Номинация «Творческий подход»
5.		Фестиваль лыжного спорта работников ОУ	Шаяхметов О.Р.		Номинация «Самый быстрый папа»
6.			Семья Шаяхметовых		1 место
7.		Городской смотр-конкурс агитбригад по ПДД	Команда «Рок-н-рольщики»	Родионова В.А.	III место
8.		Конкурс «По следам башкирских народных легенд»	Абдулхамидова Солиха		III место
9.			Байгазина Аиша	Гареева З.Ф.	I место
	Район				

10.		Районный интерактивный фотокросс «Поэзию любят красивые люди»	Команда «Великолепная семерка»	Габбасова Э.М.	1 место в Н
11.			Команда «Звездочки»	Багаутдинова А.М.	1 место в Н
12.			Команда «Рок-н-роллышки»	Родионова В.А.	1 место в Н
13.			Команда «Рок-н-роллышки»	Родионова В.А.	1 место
14.		Конкурс агитбригад «Светофор»	Команда «Рок-н-роллышки»	Родионова В.А.	Гран-при
15.		Конкурс «Старшеклассник года»	Мамедов Нахид	Родионова В.А.	Номинант
16.		Турфест-2016, посвященному Году кино	Команда «Трое в лодке»	Корнилов В.А.	II место
17.			Команда «Трое в лодке»	Корнилов В.А.	III место
18.		Районный открытый выездной сбор «лидерский старт»	Фахретдинов Владислав	Родионова В.А.	Сертификат участника
19.		Районный конкурс «Лидер XXI века»	Лосев Никита	Родионова В.А.	Благодарность
20.		Районный конкурс компьютерных презентации «Время вперед!»	Геворгян Кнарик	Тимербаева Ф.Р.	Номинант
21.		Фестиваль «Солдатская песня»	Вокальный ансамбль «Солнышко»	Тимербаева Ф.Р.	III место
22.		Туристический фестиваль	команда 5а	Сыртланова Э.Р.	1 место
23.		Туристический фестиваль, фото - конкурс «Природа родного края»		Кобякова Е.Д.	1 место

Заслуги лидеров ШПО «Звездочки»

Сертификат курсов подготовки «Школа куратора» в рамках VI Всероссийского слета участников программы «Тетрадка дружбы» город Пермь 2015 год (**Лосев Никита 11а класс**).

Грамота Министерства молодежной политике и спорта Республики Башкортостан за активную гражданскую позицию и участие в социальных программах (**Габбасова Элина 10а, Лосев Никита 11а**).

Благодарность Командира 29 отряда специального назначения внутренних войск МВД России за плодотворное сотрудничество, патриотизм и сохранность внутреннего наследия РБ и РФ (**Лосев Никита 11а, Мырзина Марина 9а, Калинина Анна 9а**).

Благодарность ОФРГ за оказанную помощь в организации и проведении II гражданского форума Некоммерческих организаций РБ (**Лосев Никита 11а**).

Грамота Управления образования и социальной политики администрации Орджоникидзевского района ГО город Уфа РБ за активное участие в социально значимой деятельности и волонтерском движении РАДО «Созвездие» 2014-2015 учебный год (**Лосев Никита 11а, Габбасова Элина 10а**).

Грамота Управления образования и социальной политики администрации Орджоникидзевского района ГО город Уфа РБ за 1 место районном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер 21 века» - 2015 год (**Лосев Никита 11а**).

Сертификат участника республиканского этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер 21 века» - -2015 год (**Лосев Никита 11а**).

Грамота Управления образования и социальной политики администрации Орджоникидзевского района ГО город Уфа РБ за активное участие в реализации программы «Герои нашего времени» в рамках районной профильной смены «Созвездие лидеров»-2015 год (**Габбасова Элина 10а, Лосев Никита 11а**).

Победитель в номинации «Перспектива» районного этапа Республиканского конкурса лидеров и руководителей ДО и МО «Лидер 21 века» (**Правдин Никита 9а**).

Кадровое обеспечение школы.

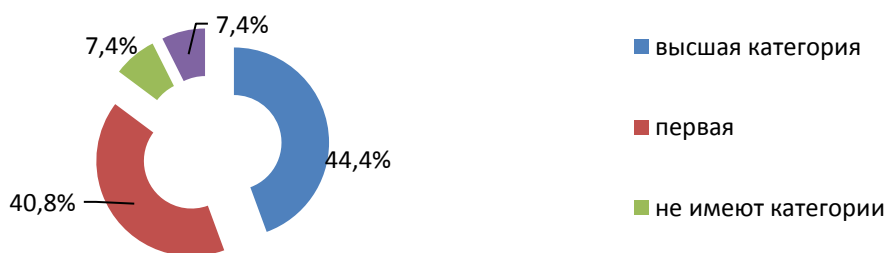
В школе трудится профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив, который, не смотря на проведенную оптимизацию, способен успешно реализовать поставленные в Программе цели. За последние три года (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016) коллектив заметно стабилизировался, увеличилось количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию.

общие сведения (все ступени)	2013-2014	2014-2015	2015-2016	вывод
общее количество	65	55	55	наблюдается увеличение показателей по образованию и высшей квалификационной категории
высшее образование (педагогическое)	62	53	52	
первая категория	24	20	20	
высшая категория	25	22	22	
не имеют категорию	5	8	6	работают в нашей школе менее 2 лет или находятся в д/о
курсы повышения квалификации	33	26	13	КПК по ФГОС для 5-6-х классах и очередное прохождение курсов

Школа обладает стабильным высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций.

Педколлектив, осуществляющий образовательный процесс нас ступенях основного общего и среднего общего образования состоит из 50 учителей, 2 социальных педагогов, 1 педагога-психолога, 1 старшего вожатого.

24 человек - высшей категории – 44,4 %, 22 человек - первой категории – 40,8 %, не имеют квалификационной категории 4 человека – 7,4 %, 4 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 7,4 % .



Высшее образование имеют все учителя, средне-специальное – старший вожатый и 1 учитель начальных классов.

Возрастной состав педколлектива:

от 25 до 35 лет – 1 чел.,

от 35 лет и старше – 36 чел. (из них пенсионеров по возрасту только 8).

Стаж работы по специальности:

от 2 до 5 лет – 2 чел., от 10 до 20 лет – 2 чел.,

от 20 лет и более – 33 чел.

Шесть педагогов школы имеют награды: Сыртланов Р.Н., Козарез Т.М., Валеева Ф.Т., Усманова А.В., Гайнутдинова А.В., Акопьянц М.А. и старший вожатый Родионова В.А.

Опыт работы многих учителей-предметников школы обобщен на муниципальном и региональном уровнях, представлен на различного рода конференциях, семинарах, методических мероприятиях, имеются печатные издания.

29.10.2013 в школе был проведен республиканский семинар (при участии ГАОУ ДПО ИРО РБ, Издательский центр «Вентана-Граф», Москва) по теме «Реализация ФГОС НОО: достижение планируемых результатов средствами УМК «Начальная школа 21 века».

Показаны открытые уроки в рамках курсов повышения квалификации для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан следующими учителями: Ахмеровой А.Р., Бусыгиной Н.А., Охотниковой Т.В., Атаевой Г.А., Тебеньковой А.В

Учитель русского языка и литературы Шаяхметова Е.В. приняла участие в городском конкурсе на присвоение званий «Учитель-мастер», «Педагог-мастер», «Воспитатель-мастер» - присвоено звание «Учитель-мастер» с 1.09.2013 по 1.09.2014 г.

Ф.И. О. Учителя	Конкурс (уровень, название, место), НПК, семинар (уровень, название), публикация
Яковлева С.Н.	Диплом участника за предоставление своего педагогического опыта «Открытый урок» Сентябрь 2013, Россия
Ахмерова А.Р.	Конкурс «Презентация к уроку» Диплом победителя Сентябрь 2013, Россия
Бусыгина Н.А.	Статья «Коррекция оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста с нарушением зрительно-пространственных функций». Август Город (НИМЦ) Сборник «Инновационный опыт – в практику»
Бусыгина Н.А.	Семинар-совещание для действующих педагогов-исследователей. 11.09.13, Уфа (НИМЦ)
Бусыгина Н.А.	Промежуточный отчет за второй год деятельности по экспериментальной деятельности. 13.11.13, Уфа (НИМЦ)
Бусыгина Н.А.	Районный семинар-практикум «Система методических приёмов как средство развития ключевых компетенций младших школьников» 14.03.14 Район

Бусыгина Н.А.	Обучающий семинар для учителей начальных классов по теме «Формирование УУД средствами разных предметов в ОС «Школа – 2100», (МБОУ ДОУ НИМЦ ГО г.Уфа совместно с УМЦ «Школа 2100» г. Москва)		
Охотникова Т.В. Каримова Г.Р.	Городской семинар классных руководителей «Воспитание ненасилием в семье» 20.11.13, Уфа (БГПУ)		
Охотникова Т.В. Каримова Г.Р.	Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС (на примере использования системы УМК «Начальная школа 21 века»)		
Охотникова Т.В., Бусыгина Н.А., Яковлева С.Н., Ахмерова А.Р.	Участие в творческой группе учителей для работы с одаренными детьми и участия в НПК МАН школа		
Сакаева Г.Ч.	Семинар по родным языкам и литературе 13.03.14, Гимназия № 65		
Муллаянова Ф.Х. Султангузина Г.Т.	Семинар-практикум «Формирование универсальных учебных действий по средствам реализации системно-деятельностного подхода в ходе внедрения ФГОС» 18.03.2014		
Киреева И.А.	«Завтра начинается сегодня» в номинации «Прикладная математика», 1 место Фестиваль педагогических идей, организованный на уровне Орджоникидзевского района		
ФИО педагога	Уровень	Награда	Успех
Коллектив школы	ООО «Экология РБ «Чистый город»	Благодарственное письмо	За активное участие в городской экологической акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»
	Министерство образования РБ Башкирский республиканский комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Диплом республиканского отраслевого фестиваля самодеятельного художественного творчества, посвященного 70- летию Великой Победы	За интересный творческий поиск, режиссуру, исполнительское актерское воплощение, раскрытие темы в литературно- музыкальной композиции
Коллектив школы	Республиканский фестиваль самодеятельного художественного творчества, посвященный 70- летию Великой Победы	Диплом Министерства Образования РБ	За интересный творческий поиск, режиссуру, исполнительское актёрское воплощение
Родионова Виктория Александровна	Городской благотворительный фестиваль «Добрая Уфа»	Грамота	За личное участие и оказанную помощь в проведении
Акбулатова	Общественный фонд	Диплом участника	Номинация «Уфа-

Гульнара Рафаиловна	развития города IX городская общественная премия Достояние столицы		город богатых культурных, просветительских традиций»
Гайсина София Шавкатовна	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Почетная грамота	Финалист городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2015»

Материально-техническая база школы.

Школа располагает большим и малым спортивными залами, актовым залом, совмещённым со столовой, медицинским и стоматологическим кабинетами. В малом спортивном зале проводятся занятия физической культуры для начальной школы, в большом – занятия 5-11-х классов, соревнования, спортивные мероприятия. Актовый зал оснащён современным музыкальным и мультимедийным оборудованием для проведения праздников и внеклассных мероприятий. Общее количество учебных кабинетов - 23. В 2015-2016 учебном году задействовано в учебно-воспитательном процессе 19 учебных кабинетов. Отдельные раздевалки оборудованы для обучающихся 1-4 -х классов. Для педагогов выделен кабинет под учительскую. Имеются мастерские для организации занятий по трудовому обучению.

Воспитательные центры, находящиеся в здании школы, - это библиотека, Музей боевой славы, пионерская комната, в которой сейчас базируется РАДО «Созвездие». Развитию информационной компетентности обучающихся способствует наличие в школе 2 компьютерных кабинетов, мобильного компьютерного класса в начальной школе. С целью организации и проведения коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий на 1 этаже функционирует кабинет релаксации, в котором есть необходимое для занятий оборудование. Занятия проводятся педагогом – психологом. Все кабинеты начальной школы были оснащены необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС НОО. За последние пять лет заметно улучшилось материально-техническое обеспечение школы.

Школа подключена к сети Интернет. Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход в Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся. У школы есть официальный сайт в сети Интернет.

Предметные кабинет:

Начальных классов 10
Математики 3

Обслуживающего труда
Географии

1
1

Лаборантские:

химии
биологии

Литературы	3	Культуры Башкортостана	1	физики
Биологии	1	Кабинет логопеда	1	математики
Физики	1	ОБЖ	1	информатики
Иностранного языка	2	Информатики	2	
Музыки	1			

Другие кабинеты:

учительская	1	медпункт	2
спортивные раздевалки	2	зубной кабинет	1
спортзал	2	Кабинет директора	1
актовый зал, обеденный зал	1	Кабинет секретаря	1
столярная мастерская	1	Кабинет зам. дир. по УВР	2
слесарная мастерская	1	Кабинет зам. дир. по АХЧ	1
библиотека	1	Кабинет соц. педагога и психолога	1
книгохранилище	1	Комната техперсонала	1
		Кабинет зам. дир. по ВР, ОДД	1

Библиотечный фонд - всего: 30443 экземпляров, из них:

учебники – 12638, художественная и методическая литература – 17805.

4. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы: ее конкретные преимущества и проблемы.

4.1. Конкретные преимущества школы.

Анализ современного состояния образовательной среды школы, ее материально-технической базы позволяет определить следующие ее конкретные преимущества:

высокий профессиональный уровень педагогов, наличие большого интеллектуального потенциала коллектива.

Сведения об участии школы №79 в инновационной деятельности:

- Апробация введения ЕГЭ и ОГЭ.
- Апробация обновленного содержания образования в условиях 4-летней школы, обеспечивающего дифференциацию и индивидуализацию обучения.
- Организация предпрофильной подготовки учащихся.
- Апробация новых форм аттестации учащихся начальной школы.
- Совершенствование структуры и содержания общего образования на основе регионального учебного плана.

- Механизмы реализации ФГОС на основе непрерывного образовательного процесса ДООУ-начальная школа - средняя школа.

Достижение высокого качества образования путем оптимизации, модернизации, информатизации учебно-воспитательного процесса:

Результаты образовательного процесса в школе (2013-2016 гг.)

Критерии	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
	индикаторы		
1. Качественный уровень обученности.	41,5%	45%	48%
2. Получили аттестаты с отличием 9 кл	1	1	1
3. Получили аттестаты с отличием 11 кл	0	2	3
3. Награждены Почвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	53	55	58
3. Призовые места на городских олимпиадах.	13	7	7
4. Победители в научно-практических конференциях.	1	2	1

Ведется целенаправленная деятельность по формированию проектно-исследовательской культуры детей, информационной компетентности педагогов и школьников.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, различных конкурсах, научно – практических конференциях районного, городского и республиканского уровней: 2013 год – НПК «Завтра начинается сегодня» в номинации «Прикладная математика» 3 место в районе; НПК «Дорогами Отечества» - 3 место-секция «Культурное наследие»; 2014 год - в номинации «Прикладная математика», 1 место в городе, победитель 2 тура Всероссийской олимпиады по башкирскому языку; 2015 год - НПК «Завтра начинается сегодня» в номинациях по химии, русскому языку и экологии 1-2 места в городе.

Хорошие результаты работы с одаренными детьми – много призеров конкурсов сочинений, эссе, краеведческих, исследовательских проектов. Обучающиеся школы показывают неплохие результаты по таким видам спорта как баскетбол, футбол, волейбол, лыжи, легкая атлетика. Школьный Музей Боевой славы – признан лучшим в районе.



Организация воспитательной работы с детьми подобным образом позволяет добиваться высоких результатов в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней достаточного уровня воспитанности обучающихся (что подтверждается данными мониторинга уровня воспитанности учащихся).

Сохранение и приумножение прекрасных школьных традиций, позволяют формировать высоконравственную личность - деятельного члена нашего общества.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РБ, Уставом школы.

Формами самоуправления в школе являются:

Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет школы и класса, классное родительское собрание, общешкольное родительское собрание, органы ученического самоуправления (Совет лидеров ученического самоуправления, активы классов).

Методическая служба в школе руководствуется в своей деятельности следующей миссией - достижение высокого уровня продуктивности методической работы, включение педагогического коллектива в режим развития.

Основной подход в сфере внутришкольного управления - личностно ориентированный, построенный на гуманистических принципах: признание уникальности каждого человека, индивидуальности его и самобытности.

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение школы, дают основание считать, что коллектив в основном успешно реализовал Программу развития, разработанную в предыдущие годы. В течение этого времени ОУ успешно решало задачи умственного, нравственного, социального и физического развития обучающихся. Каждому ребёнку были созданы необходимые условия для его личностного развития, удовлетворения его потребностей и возможностей в получении образования.

Но говорить о полном решении заявленных целей и задач нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы, развивать общественное управление и внешние связи школы, разработать систему поощрения наиболее результативных учителей. У значительной части школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Немало обучающихся с отклонениями в здоровье. Большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Стратегия модернизации российского образования, разработка образовательных стандартов, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно-экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей.

Всё это требует разработки новой Программы развития школы на 2016-2020 годы.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития.

4.2. Проблемы школы, требующие решения средствами, указанными в Программе развития.

Проблемы	Возможные пути решения
Недостаточная подготовленность части выпускников основной школы к обучению в профильных классах, затруднения с выбором дальнейшего обучения.	Освоение технологии составления и реализации траектории индивидуального образовательного маршрута для обучающихся 8-9-х классов, базирующегося на индивидуальном подходе к обучающимся, направленном на выявление и удовлетворение их образовательных потребностей, подготовке к ГИА и обучению в профильной школе. Совершенствование модели образовательной деятельности.
Качество подготовки выпускников 11-х классов к ГИА: 2013-2014 учебный год - «2» по русскому языку (удален с экзамена), 2014-2015 учебный год - «2» по математике в 11 классе (3 двойки); снижение среднего балла по предметам по выбору	Создание системы деятельности: а) педагогов, организующих обучение в 8-9-ых и 10-11-х классах, б) методической службы по организации эффективной подготовки к ГИА. Реализация мероприятий Программы повышения качества подготовки обучающихся. Организация деятельности факультативов, групповых занятий, спецкурсов.
Недостаточная подготовленность отдельных педагогов к использованию ИКТ в обучении, к работе в АИС «Электронный	Организация дальнейшей курсовой подготовки для педагогов школы, организация практикумов по ИКТ и заполнению АИС «Электронный

журнал», к работе с современным электронным оборудованием.	журнал» на базе школы. Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников. Совершенствование материально-технической базы (приобретение электронных учебных пособий, дидактических материалов, программ и т.д.).
Противоречие между реальной сетью образовательных услуг в школе, некоторыми частнопредметными целями и реальными потребностями социума.	Изучение социальных ожиданий, организация мониторинговых наблюдений. Интенсификация в таком направлении деятельности, как «Работа с семьей».
Потребность расширения предметов углубленного изучения.	Введение углубленного изучения английского языка, русского языка, математики.
Недостатки в работе по организации предпрофильного обучения, необходимость создания системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса на уровне предпрофильного обучения.	Дальнейшее освоение педагогами технологии организации предпрофильной подготовки. Создание системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса на уровне предпрофильного обучения в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
Необходимость усиления внимания развитию проектно-исследовательских навыков у учащихся школы, активизация проектно-исследовательской деятельности. Выявление и поддержка талантливых детей.	Активизация работы школьного научного общества. Организация кружков и факультативов по проектно-исследовательской деятельности. Организация защиты проектов и исследовательских работ учениками основной школы, обучающимися по ФГОС ООО. Участие обучающихся в научно-практических конференциях.
Недостаточное внимание со стороны педколлектива вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования культуры правильного питания.	Создание в школе спортивного клуба. Мониторинг состояния здоровья школьников. Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО». Система классных часов по

	формированию ЗОЖ, работа по программе «Разговор о правильном питании». Улучшение материально-технического оснащения уроков физической культуры.
Недостаточная сформированность надпредметных навыков у учащихся за курс начальной школы.	Организация работы учителей начальных классов по этому направлению.
Привлечение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом, охват дополнительным образованием.	Развитие дополнительного образования через интеграцию с УДОД. Мониторинг занятости обучающихся в сфере дополнительного образования.
Привлечение общественности к участию в управлении образованием.	Активизация деятельности Родительского комитета школы.
	Благоустройство территории, разбивка цветников, установка малых архитектурных конструкций. Организация качественного полноценного питания. Введение курса «Разговор о правильном питании». Организация дежурства педагогов во время перемен.

5. Концепция развития школы

Основания для разработки программы развития школы на 2016-2020 годы

При составлении Программы использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах национального, регионального и школьного уровней, определяющих стратегию и тактику развития образовательной системы.

В Программе отражены приоритеты региональной образовательной политики:

- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений Уфы в развитии человеческих ресурсов;

- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в республиканскую и российскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения Уфы;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников и обучающихся.

Программа разработана с опорой на государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- совершенствования профессиональной компетентности учительского корпуса;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивания управленческих процессов в школе на принципах государственно-общественного управления.

Программа составлена с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При ее подготовке также учитывались ключевые положения общеобразовательной программы, реализуемой школой. Выполнение запланированных проектов программы осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

Обоснование ключевой проектной идеи

Ключевая идея программы развития на 2016-2020 гг. - создание активной школы, такой школы, которая заинтересована в изменениях для образования, для себя и для общества, и которая готова вместе с обществом эти изменения осуществлять. Результат - социально-активный и социально-успешный выпускник-гражданин.

Субъектом деятельности активной школы является школьное сообщество, в которое входят обучающиеся, родители, учителя, администрация, соседи. Соседи - жители микрорайона, выпускники, ветераны, словом, все, кто говорит: «Это - наша школа».

Активной можно назвать школу, которая становится инициатором гражданских действий, центром сообщества, объединяющего учителей, учеников, родителей, общественные организации и просто жителей микрорайона, заинтересованных как в развитии востребованного временем образования, так и в возможных переменах в жизни микрорайона. Участие в его делах поможет подросткам, молодым людям избавиться от социальной инфантильности. Они научатся справляться с проблемами самостоятельно или вместе с людьми, которые находятся по соседству.

Критериями успешного функционирования активной школы являются:

- высокое качество образовательной среды, включающей образовательно-воспитательную деятельность школы,
- высокое качество профессиональной среды, в том числе постоянное совершенствование педагогической компетентности педагогов,
- эффективное взаимодействие школы и сообщества (решение проблем школы совместно с общественностью),
- гарантии безопасности и здоровья в школьной среде (сохранение физического и психического здоровья школьников),
- эффективность и ответственность в управлении школой,
- наличие объективной системы оценки деятельности школы.

В соответствии с данными критериями определяются показатели (индикаторы), которые свидетельствуют о выполнении того или иного из них. Индикаторы направлены не на сравнение школы с неким эталоном, а на процесс и желание преобразований, поэтому список индикаторов является открытым.

Стремление к развитию и использованию инновационных подходов является важной отличительной чертой активной школы. Под инновациями понимается создание, распространение и применение какого-либо новшества, ведущие к улучшению работы, повышению эффективности деятельности. При этом критерии и индикаторы служат ориентиром для развития и могут быть дополнены или изменены членами образовательного сообщества в зависимости от потребностей школы.

Школа представляет собой институт, где пересекаются интересы настоящего и будущего. Сегодня все понимают, что школа и местное сообщество должны активно взаимодействовать, добиваясь реальных изменений в окружающей жизни, в том числе и социальных. Школа не может быть замкнутым пространством, и невозможно добиваться положительных сдвигов в образовании, не взаимодействуя с внешней средой. Ведь во многом наши ученики формируются в том социуме, где они живут, проводят свободное время. Сегодня важно понимать, что школа - это открытое полифункциональное образовательное учреждение, территория социального партнерства, где общим предметом взаимодействия школы и сообщества является благосостояние жителей одной территории, а ученик реализует себя в роли социально зрелого члена общества.

Школьные годы ребенка не подготовка к жизни, они и есть - жизнь. Дать обучающемуся почувствовать социальную значимость получаемого им образования - важнейшая из задач школы. Воспитание деятельного человека происходит через социальные практики, и наш сегодняшний ученик - завтра ответственный гражданин своей страны.

В ходе реализации программы развития школы, построенной на концепции активной школы, произойдет выход образования за свои традиционные границы,

что позволит наладить между обществом и школой диалог гражданского характера для эффективного развития общества.

Однако практика реализации принципов работы активной школы столкнулась с проблемами организационного и методического характера.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» главными задачами, стоящими перед школой названы: «...раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации». Проблема, которую нельзя оставлять без внимания, - формирование у школьника умения проектировать свою жизнь, повышение ответственности за свой жизненный выбор, результаты обучения. В таких условиях помочь обучающимся в приобретении опыта социализации должны все участники образовательного процесса.

Также необходимо учитывать объективные факторы, обусловленные положением школы в регионе. Это:

- большой выбор образовательных учреждений;
- доступность разнообразной информации и одновременно - ее избыточность и иногда небезопасность;
- многонациональность мегаполиса, предъявляющая повышенные требования к уровню толерантности;
- высокая конкуренция на рынке труда;
- повышенная социальная напряженность, обусловленная не только экономическими, но и психологическими факторами.

Учить нужно так, чтобы выпускник мог быть как участником научно-технического прогресса, так и генератором новых идей и двигать прогресс дальше, учитывая потребности общества и осознавая ответственность за результаты собственных действий (равно как и бездействия) и при этом успешно адаптировался в социальной среде мегаполиса.

Но обучение не должно быть принудительным. Принуждение приводит к тому, что дети снимают с себя внутреннюю ответственность за результат образовательной деятельности. Более того, формируется потребность в постоянном патернализме со стороны всех его окружающих людей.

Подлинно новое качество образования невозможно без установки на активное отношение к учебе. Оно вырабатывается в совместной деятельности с педагогами, родителями и всем образовательным сообществом. Обучаемый должен осознать, что образование необходимо ему для решения значимых жизненных проблем, умения разбираться в экономических, политических и

других реалиях жизни, глобальных проблемах изменяющегося мира, для более глубокого самопознания.

Чем богаче мотивация образования, тем глубже осознание его ценности и тем интенсивнее перестраивается вся система целей и средств деятельности. Чрезвычайно важны "встречные усилия" со стороны общества, государственной власти - для создания эффективно работающего пространства социализации, которое усилит мотивацию к продолжению образования.

Данный процесс эффективен в той мере, в какой ученик ставится в позицию гражданина, вырабатывающего совместно с другими собственные решения в ходе совместных детско-взрослых исследовательских и социальных проектных работ, участия в работе школьного самоуправления.

Кроме того, создание активной школы предполагает широкое внедрение ИКТ, использование интерактивных методов обучения, виртуальных форм деятельности, таких как дистанционные уроки и олимпиады, вебинары, объединяющие обучающихся различных регионов и стран, использование электронной почты для обмена мнениями и консультаций.

Таким образом, актуальность ключевой проектной идеи обусловлена наличием противоречий:

между образовательной политикой России, выраженной в Национальной образовательной инициативе, в принципах активной школы и направленной на решение стратегической задачи формирования социально-активного и социально-успешного гражданина, и недостаточной ориентированностью ресурсов современной школы на решение этой задачи;

интересом обучающихся к сетевым и виртуальным формам взаимодействия и недостаточной разработанностью технологий их использования в учебном и воспитательном процессах школы;

между запросом государства по предоставлению всему школьному сообществу, включающему обучающихся, родителей, учителей, представителей администрации и жителей микрорайона, широкого спектра возможностей для активного включения в процесс управления работой школы и существующей практикой управления школой.

Концепция желаемого будущего состояния школы как системы.

Подходы к проектированию Программы и ее осуществление.

Программа на 2016-2020 гг. реалистична по содержанию и доступна по форме. Подход к реализации намеченных проектов можно назвать прагматичным.

В основе нынешней программы заложен принцип вариативности путей развития, поэтому разработка программы осуществлялась с учетом того, что

развитие носит вероятностный характер, т. к. этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, которые различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе или частично.

В процессе реализации программы на школу могут оказывать влияние новые, позитивные непрогнозируемые факторы, которые предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Программа на 2016-2020 гг. разработана в двух сценариях: минимальном и оптимальном (таблица №1); намечено выполнение 13 проектов. Определение различных сценариев развития школы обусловлено оценкой возможного изменения состояния ресурсной базы ОУ в период реализации программы.

Таблица №1

Сценарий развития	Краткая характеристика проектов	Общая оценка ресурсов, необходимых для осуществления программы
Минимальный	Реализация образовательной программы для населения без изменений. Продолжение ранее начатых проектов (всего 13).	Ресурсные возможности (материально-техническая база, денежные средства и источники) сохраняются с учетом инфляционной составляющей по годам.
Оптимальный	Реализация образовательной программы для населения с внесением текущих необходимых изменений в соответствии с требованиями законодательства и запросами потребителей. Продолжение ранее начатых проектов (всего 13). Реализация дополнительных проектов развития	Проект предполагает увеличение объема привлекаемых средств от родителей и общественных организаций, а также от расширения использования имеющейся инфраструктуры школы на новых условиях.

Сценарии состоят из набора крупных проектов (всего 13). Наиболее важные проекты, связанные с решением стратегических задач развития современной системы образования, представлены в двух сценариях развития школы.

За каждым из проектов закреплен куратор. Ими могут быть как члены администрации школы, так и педагогические работники, которым переданы

соответствующие полномочия. Передача полномочий осуществляется в момент утверждения Программы педагогическим советом школы.

Управленческий анализ промежуточных итогов реализации программы проводится администрацией школы по окончании каждого учебного года. Ответственность за организацию аналитической работы несет директор школы.

Итоги выполнения проектов программы директор ежегодно представляет Педагогическому совету школы - в августе.

Сценарии развития школы

Минимальный сценарий

Работа в рамках минимального сценария предполагает реализацию программ, существующих в школе, и таких программ, реализация которых особо актуальна для современной системы образования. Минимальный сценарий развития школы предусматривает реализацию следующих проектов: «Организация предшкольной подготовки», «Совершенствование управляющей системы школы», «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми», «Развитие ученического самоуправления», «Распространение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на все виды образовательной деятельности», «Совершенствование компетентности учителя», «Совершенствование работы методической службы», «Совершенствование условий и форм представления деятельности школы родителям обучающихся и общественности», «Проектные и исследовательские работы школьников», «Реализация требований ФГОС - формирование надпредметных учебных действий обучающихся», «Дополнительные платные образовательные услуги», «Организация профильного обучения», «Организация летнего отдыха обучающихся».

1. Проект «Организация предшкольной подготовки».

Проект осуществляется в рамках реализации ключевых положений федеральной и республиканской программ модернизации образования, которые предусматривают изменение системы подготовки детей дошкольного возраста через введение этапа "предшкольной подготовки". Проект предусматривает разработку педагогами школы новых программ дополнительного образования детей, использование в процессе обучения новых УМК. Для расширения абитуриентской базы начальной школы, обеспечения дополнительного заработка педагогам начальной школы, в школе организуются курсы для детей, не посещающих ДОУ. Действует с 2012 года.

Куратор - зам. директора школы по УВР.

2. Проект «Совершенствование управляющей системы школы».

Для оптимизации процессов управления школой предусматривается внесение изменений в существующие нормативные акты, разработка новых нормативных актов, обеспечивающих создание условий для выполнения целей и задач программы, регламентирующих функционирование новых служб. Будет сформирован Совет программы в целях координации деятельности всех структур и участников образовательного процесса по реализации целей и задач Программы.

Для повышения качества образования предполагается создание и совершенствование системы стимулов, связанных с качеством работы и проявлением творческих инициатив всеми участниками образовательного процесса.

Для обеспечения открытости образовательного учреждения предполагается организация системы публичных отчетов, форумов, акций в микрорайоне, в виртуальном пространстве с использованием школьного сайта.

Сроки осуществления - 2016-2020 г.

Куратор – директор.

3. Проект «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми».

Педагоги школы уделяют особое внимание развитию личности обучающихся. Проект предусматривает продолжение работы над школьными программами. Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Особую роль играет кросс-возрастной аспект. Проект осуществляется преимущественно в основной и средней школе. Он имеет предметно-ориентированную направленность и подразумевает организацию особой системы работы учителей с группой обучающихся, имеющих значительный потенциал в определенной области знаний. Работа с группой организуется учителем с учетом расширения объема изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Ежегодно в конце учебного года в школе предполагается проводить специальные церемонии по предъявлению достижений обучающихся в проекте.

Сроки осуществления - 2016-2018 гг.

Куратор - отв. за работу с одаренными детьми.

4. Проект «Развитие ученического самоуправления».

Система ученического самоуправления требует корректировки формы и содержания. Проект предусматривает изменение действующей системы

самоуправления на основе кооперации обучающихся и педагогов, что позволило бы шире использовать в работе деятельностные формы и проектный метод, учесть молодежную субкультуру и отразить ее в деятельности ученических объединений школы. Проект предусматривает внедрение изменений только по согласованию с обучающимися, через определение:

- набора ресурсов (временных, организационных, материальных и иных), необходимых для осуществления новых форм деятельности;
- перечня форм рефлексии (анализа) как всего комплекса работы, проводимой органами ученического самоуправления, так и отдельных проектов.

Сроки осуществления - 2016-2019 гг.

Куратор - зам. директора школы по ВР.

5. Проект «Распространение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на все виды образовательной и управленческой деятельности».

Проект предусматривает расширение возможностей использования ИКТ в школе. В школе ведутся уроки информатики, согласно учебному плану. В ходе реализации проекта к ним будут добавлены занятия по программам дополнительного образования детей, организована компьютерная поддержка преподавания общеобразовательных предметов. Уполномоченные сотрудники проведут обучение педагогов приемам и методикам работы со средствами ИКТ.

Предполагается прокладка локальной сети для объединения компьютеров представителей администрации школы, освоение ими программ, допускающих совместную работу с документами.

В период реализации программы будет закуплена новая компьютерная техника и технические средства обучения. Продолжится работа по улучшению сайта школы.

Сроки осуществления - 2016-2019 гг.

Куратор – зам. директора школы по ИКТ.

6. Проект «Совершенствование компетентности учителя».

В школе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по повышению квалификации учителей, их переподготовке, приглашает преподавателей из вузов с целью проведения семинаров и лекций для педагогов школы.

Сроки осуществления - 2016-2019 гг.

Куратор - зам. директора по УВР, курирующий методическую работу.

7. Проект «Совершенствование работы методической службы».

Для координации методической работы педагогов в школе создана методическая служба. Основными направлениями ее деятельности являются:

- организация работы ШМО учителей;
- поддержка педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня;
- организация работы педагогов над темами самообразования;
- подготовка и проведение районных и городских семинаров для различных категорий педагогических работников с привлечением к участию в них работников школы;
- создание и реализация внутришкольных программ повышения квалификации педагогов.

Общая координация деятельности методической службы школы осуществляется заместителем директора по научно-методической работе.

Сроки осуществления - 2016-2018 гг.

Куратор - зам. директора по УВР, курирующий методическую работу.

8. Проект «Совершенствование условий и форм представления деятельности школы родителям обучающихся и общественности».

Повышая эффективность презентации своей деятельности родителям обучающихся и общественности, ОУ работает по следующим направлениям:

- публикует ежегодный информационный доклад школы об итогах учебного года и представляет его родителям обучающихся;
- совершенствует содержание сайта школы;
- организует специальные акции для поддержки имиджа ОУ (публикации статей о школе в газетах и журналах, участие в телевизионных программах).

Проект предусматривает совместно с Управляющим Советом поиск иных форм информирования родителей обучающихся и местного сообщества.

Сроки осуществления - 2016-2019 гг.

Куратор - зам. директора школы.

9. Проект «Проектные и исследовательские работы школьников».

Усиление практической составляющей образовательного процесса - значимое направление работы педагогического коллектива школы. Данный проект Программы предусматривает расширение работы над индивидуальными и групповыми проектами обучающихся по различным предметам или на межпредметной основе через:

- разработку положения "О проектной деятельности школьников";
- обучение педагогов методикам организации учебных проектов;
- организацию взаимодействия педагогов с обучающимися по выполняемой работе.

Одним из приоритетных направлений является расширение социального проектирования обучающихся.

Защита работ проводится учащимся публично перед комиссией в школе; организуются иные формы публичной презентации результатов проектов вне школы.

Сроки осуществления - с 2016-2018 г.

Куратор - зам. директора по УВР, курирующий методическую работу.

10. Проект «Реализация требований ФГОС».

Одним из направлений инновационной работы школы является апробация эффективной модели процесса становления и развития компетентностной образовательной среды начальной, основной и средней школы при организации обучения на основе образовательного Стандарта нового поколения.

В ходе реализации проекта будет создана ИКТ-насыщенная среда начальной, основной и средней школы, обеспечивающая фиксацию и сохранение результатов обучения.

Уровень ИКТ-компетентности учителей выйдет на уровень активного пользователя, уверенно работающего в информационной среде, создающего и транслирующего объекты информации, использующего виртуальную среду для выполнения учебных задач.

Кроме того, учителями будет освоен комплекс инновационных образовательных технологий («Развитие критического мышления через чтение и письмо», «Дебаты», «Творческие мастерские», «Дидактический цикл», «Портфолио» и т.д.), способных обеспечить получение нового образовательного результата на основе проектирования системных учебных ситуаций и реализующих компетентностный подход на практике.

Опыт реализации требований ФГОС будет активно транслироваться учителями своим коллегам, а также учителям города. В ходе обмена опытом работы будут подготовлены условия для перехода старшего звена школы на работу по ФГОС и осуществлена преемственность способов и подходов организации обучения.

Сроки осуществления - с 2016-2020 г.

Куратор - зам. директора школы по УВР.

11. Проект «Дополнительные платные образовательные услуги».

Для привлечения в бюджет школы дополнительных финансовых ресурсов, предполагается расширение спектра предоставляемых школой платных образовательных услуг, как детям, так и взрослым. В ходе реализации проекта будет выстроена управленческая модель сбора и анализа информации об

образовательных запросах населения, а также предприятий микрорайона, подготовлены юридические документы и образовательные программы.

Проект также предполагает внедрение новых программ дополнительного образования, совершенствование условий оплаты труда педагогов дополнительного образования.

В ходе работы над проектом будут расширены форм и режим представления родительской общественности результатов работы обучающихся.

Сроки осуществления - с 2016-2018 г.

Куратор - зам. директора школы по УВР.

12. Проект «Организация профильного обучения».

Будет продолжена работа по организации профильного обучения. Данный выбор делается с учетом особенностей конкурентной образовательной среды (отсутствия данного профиля обучения в других школах микрорайона), а также запроса населения (большинство обучающихся поступают в указанные вузы).

Организация профильного обучения в школе предполагает:

- увеличение количества учебных часов по профильным предметам;
- увеличение количества элективных курсов;
- организация практических и лабораторных занятий на базе вузов;

Для обучающихся, заинтересованных в углубленном изучении не профильных предметов, предполагается введение платных элективных курсов.

Сроки осуществления - 2017-2018 гг.

Куратор - зам. директора школы по УВР.

13. Проект «Организация летнего отдыха детей».

Для укрепления здоровья обучающихся, работы по сокращению детской и подростковой безнадзорности, в период летних и зимних школьных каникул предполагается организация городских лагерей для обучающихся 1-4-х классов и тематической профильной смены для обучающихся 7 – 8-х классов.

Сроки осуществления - 2016-2018 гг.

Куратор - зам. директора школы ВР.

Оптимальный сценарий

В рамках оптимального сценария программы планируется выполнить 13 проектов, перечисленных и аннотированных в минимальном сценарии программы. Предполагается, что к ним добавятся 6 дополнительных проектов: «Управляющая система школы», «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми», «Проектные и исследовательские работы школьников»,

«Лидерский центр», «Дистанционное обучение», «Совершенствование материально-технической базы школы».

1. Проект «Управляющая система школы».

Для оптимизации процессов управления школой предусматривается внесение изменений в существующие нормативные акты, разработка новых нормативных актов, обеспечивающих создание условий для выполнения целей и задач программы, регламентирующих функционирование детско-взрослых объединений.

Предполагается последующая, совместная с Управляющим Советом и педагогическим Советом разработка тем педагогических, детско-взрослых проектов, организация их экспертизы.

Предполагается совершенствование системы стимулов, связанных с качеством работы и проявлением творческих инициатив всеми участниками образовательного процесса.

Установление новых связей с общественными организациями и предприятиями столичного региона с целью реализации программы.

Организация системы обратной связи с родителями обучающихся с использованием электронной почты и форума сайта школы.

Организация (в т. ч. в виртуальной среде) дополнительной информационной и консультативной работы (основные направления: адекватное восприятие способностей и возможностей ребенка и процесса его развития, вопросы взаимодействия в детско-детских и детско-взрослых объединениях, определение объективных потребностей в вариативности образования, предпрофильной работы).

Сроки: 2016 - 2019 гг.

Куратор: директор школы.

2. Проект «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми».

В рамках реализации проекта по оптимальному сценарию будет сформирован банк данных по одаренным и мотивированным детям, будет осуществляться мониторинг участия школьников в олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Социально-психологической службой школы будет проводиться диагностика с целью выявления скрытой одаренности обучающихся, даваться рекомендации по работе с данными обучающимися с целью развития их одаренности.

Кроме того, предполагается осуществление психологической помощи одаренным детям и их семьям, психологическое сопровождение данной категории обучающихся в ходе участия в олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для мотивации обучающихся школы к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах, планируется ввести рейтинг активности классов по участию в мероприятиях.

Сроки осуществления - 2016-2018 гг.

Куратор - отв. за работу с одаренными детьми.

3. Проект «Проектные и исследовательские работы школьников».

Целью проекта является получение каждым обучающимся школы опыта проектных и исследовательских работ, социального проектирования. Данное направление является одним из приоритетных для школы, так как позволяет реализовать системно-деятельностный подход к обучению, а также повысить уровень компетентностей обучающихся и совершенствовать компетентности педагога. Систематическая работа в данном направлении завершится учреждением Конференции проектных и исследовательских работ школьников.

В рамках данного проекта предполагается создание банка данных примерных тем ученических проектов по параллелям, положения о «Конференции проектных и исследовательских работ школьников», организация экспертизы качества работ обучающихся через широкое участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Тесное взаимодействие обучающихся, учителей, представителей микрорайона будет осуществляться в ходе детско-взрослых общешкольных проектных работ, как социальной, так и научной направленности.

Сроки осуществления - с 2016-2018 г.

Куратор - зам. директора школы по УВР.

4. Проект «Лидерский центр».

Проект призван согласовать содержание различных элементов системы работы с обучающимися в школе и дополнить ее новыми составляющими. Направление изменений - создание в школе службы вожатых, для приближения педагогического процесса школы к интересам и потребностям подростков, а также реалиям общественной жизни.

Проект предусматривает организацию деятельности обучающихся на кросс-возрастной основе.

Проект предполагается реализовывать при поддержке организаций-партнеров. Это призвано расширить социальную составляющую образовательной среды, обеспечить появление и закрепление социального опыта обучающихся, разнообразить условия и формы их социальной активности.

В проекте могут использоваться инициативы представителей родительской общественности по организации встреч обучающихся с интересными людьми.

Сроки осуществления - 2016-2019 гг.

Куратор - зам. директора школы по ВР.

5. Проект «Дистанционное обучение».

В связи с наличием в школе детей-инвалидов и задачами по обеспечению достойного образования всем обучающимся, в том числе и имеющим проблемы с передвижением, данное направление работы является одним из приоритетных для школы.

Компьютерный парк и другие средства новых информационных технологий как имеющиеся в школе, так и планирующиеся к приобретению, предоставляют возможность организации дистанционного обучения обучающихся основной и средней школы. Необходимы:

- детальное изучение спроса на услугу данного вида;
- анализ имеющегося программного обеспечения и его пополнение;
- разработка методических ресурсов;
- обучение персонала использованию соответствующих технологий.

Предполагается охватить данной формой обучения до 10% обучающихся школы, а также болеющих обучающихся, находящихся на спортивных сборах или соревнованиях на эпизодической основе.

Сроки осуществления - с 2017 г.

Куратор - зам. директора школы по ИКТ.

6. Проект «Совершенствование материально-технической базы школы».

Для организации учебно-воспитательного процесса школы на высоком техническом уровне, в соответствии с требованиями сегодняшнего дня предполагается:

- приобретение нового компьютерного и мульти-медийного оборудования для организации автоматических рабочих мест (АРМ) учителя-предметника и АРМ-администраторов;
- организация передвижного класса информатики, оборудованного планшетами;
- объединение всех компьютеров школы единой локальной сетью;

- приобретение оборудования для мастерских;
- приобретение оборудования для лабораторных и практических работ на уроках предметов естественно-научного цикла.

В рамках работы над проектом планируется создание на базе библиотеки школы ресурсного центра, в котором будет осуществляться доступ обучающихся к учебной информации в Интернете через создающиеся в ресурсном центре оборудованные рабочие места.

Планируется покупка аудио-книг, учебных программ, фильмов на цифровых носителях.

Предусмотрена закупка нового библиотечного оборудования, переход на электронные каталоги.

Выполнение данного проекта предусматривается через получение оборудования по госзаказу и от муниципалитета, на средства грантовых программ, от реализации платных образовательных услуг, от Управляющего Совета.

Сроки осуществления - 2016-2020 гг.

Куратор – директор.

6. Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние.

6.1. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1. Повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования	1.1. Введение ФГОС основного общего образования.	2015-2016 учебный год - 5 класс 2016-2017 учебный год - 6 класс 2017-2018 учебный год - 7 класс 2018-2019 учебный год - 8 класс 2019-2020 учебный год - 9 класс	Администрация, учителя основной школы
	1.2. Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО.	2016-2020 годы	Администрация

	1.3. Освоение развивающих технологий	2016-2020 годы	Все учителя
	1.4. Организация работы элективных курсов, факультативов. Организация дистанционного обучения.	2016-2020 годы	Администрация
	1.5. Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями, ФГОС нового поколения.	2016-2020 годы	Администрация, руководители ШМО
	1.6. Освоение новых курсов и УМК	2016-2020 годы	Все учителя
	1.7. Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО.	2016-2020 годы	Администрация
	1.8. Диагностика готовности обучения учащихся 4,9-х классов на следующей ступени	2016-2020 годы	Зам директора по УВР
	1.9. Развитие системы дополнительного образования, составление договоров с УДОД	2016-2020 годы	Администрация
	1.10. Подготовка дошкольников к обучению в школе: -организация группы адаптации детей к школьной жизни «Малышок», -организация совместной работы с ДОУ по преемственности	2016-2020 годы	Замдиректора по УВР
	1.11. Организация интеллектуальных конкурсов для обучающихся школы.	2016-2020 годы	Администрация, педагоги
	1.12. Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся	2016-2020 годы	Администрация, педагоги
2. Совершенствование системы преподавания, поддержка талантливой молодежи	2.1. Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью с учащимися.	2016-2020 годы	Педагоги
	2.2. Развитие деятельности школьного научного общества, формирование исследовательской культуры школьников.	2016-2020 годы	Зам директора по ИТ, педагоги
	2.3. Освоение технологий: -модульного обучения, -индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут),	2016-2020 годы	Педагоги-предметники

	-интерактивного обучения, - деятельностного метода - проблемного обучения, -обучения в сотрудничестве.		
	2.4. Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в ОП.	2016-2020 годы	Все учителя
	2.5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, фестивалях, методических мероприятиях.	2016-2020 годы	Администрация, педагоги
	2.6. Своевременное прохождение курсовой переподготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации.	2016-2020 годы	Администрация
	2.7. Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме районных методических семинаров, практикумов.	2016-2020 годы	Администрация, руководители ШМО
	2.8. Совершенствование деятельности методической работы: создание новой модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования; -работа с молодыми специалистами - консультативно-информационное сопровождение - освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно-практические конференции, и т.д.	2016-2020 годы	Зам. директора по УВР
	2.9. Организация и проведение общешкольного интеллектуального марафона.	2016-2020 годы	Администрация
	2.10. Участие обучающихся в научно- практических конференциях, конкурсах различного уровня.	2016-2020 годы	Администрация, педагоги
3. Развитие дополнительного образования через интеграцию с УДОД	3.1. Заключение договоров с УДОД: ЦДТ «Вектор», ДЮСШ, ДДТ «Новатор», и др.	2016-2020 годы	Администрация
	3.2. Мониторинг занятости дополнительным образованием.	2016-2020 годы	Классные руководители
	3.3. Организация работы по привлечению обучающихся к занятиям в УДОД.	2016-2020 годы	Классные руководители
4. Усиление воспитательного	4.1. Разработка новой редакции Программы	2016 год	Зам. директора по УВР

потенциала школы	«Патриотическое воспитание школьников»		
	4.2. Обновление композиций выставочных стендов Музея Боевой славы	2016	Руководитель музея
	4.3. Реализация комплексно-целевых программ «Патриотическое воспитание школьников», «Развитие творческих способностей учащихся», «Здоровье», «Развитие ученического самоуправления».	2016-2020 годы	Педагоги
	4.4. Создание в школе спортивного клуба.	2016 год	Зам. директора по УВР
	4.5. Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием, занятиями физкультурой и спортом.	2016-2020 годы	Зам. директора по УВР
	4.6. Благоустройство территории школы.	2016-2020 годы	Администрация, заведующий хозяйством
	4.7. Выпуск школьной газеты «Школа 79.га».	2016-2020 годы	Администрация, редактор газеты
	4.8. Участие обучающихся, педагогов в творческих конкурсах, социальных проектах, акциях	2016-2020 годы	Администрация, педагоги
5. Формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом	5.1. Организация методических мероприятий по проблемам здоровья обучающихся: административные, методические советы, педсоветы.	2016-2020 годы	Администрация
	5.2. Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни: - школьная спартакиада, - конкурсы «Лучший ученик здоровья», «Лучший учитель здоровья», «Лучший родитель здоровья», - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», - спортивный муравейник, - соревнования в рамках акции «Папин апрель», - Неделя здорового образа жизни	2016-2020 годы	Зам. директора по УВР, учитель физкультуры
	5.3. Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.	2016-2020 годы	Все учителя-предметники
	5.4. Мониторинг занятости детей и подростков физкультурой и спортом	2016-2020 годы	Зам. директора по УВР
	5.5. Организация оздоровления, отдыха, полезной деятельности детей и подростков в каникулярное время.	2016-2020 годы	Администрация
	5.6. Организация занятости	2016-2020	Социальный

	физкультурой и спортом детей и подростков, состоящих на профилактическом учете.	годы	педагог, учитель физкультуры
	5.7. Оборудование спортивной площадки, материально-техническое оснащение уроков физической культуры.	2016-2020 годы	Зам директора по АХЧ, учитель физкультуры
	5.8. Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».	2016-2020 годы	Зам. директора по УВР, учитель физкультуры
	5.9. Привлечение родительской общественности к организации спортивных занятий, секций, спортивных соревнований.	2016-2020 годы	Родительский комитет школы
	5.10. Организация деятельности волонтеров по пропаганде здорового образа жизни.	2016-2020 годы	Социальный педагог, старший вожатый
	5.12. Создание и организация работы Центра психолого-педагогической поддержки «Путь к успеху».	2016-2020 годы	Администрация, педагог – психолог, классные руководители
	5.13. Организация полноценного питания.	2016-2020 годы	Администрация, заведующий производством
	5.14. Обеспечение питьевого режима	2016-2020 годы	Заведующий производством
	5.15. Мониторинг состояния здоровья школьников.	2016-2020 годы	Зам. директора по УВР, мед. работник
	5.16. Создание в школе спортивного клуба.	2016 год	Зам. директора по УВР
6. Расширение общественного участия в управлении образованием	6.1. Участие членов Родительского комитета школы в муниципальных мероприятиях (конференциях, семинарах, и т.д.)	2016-2020 годы	Администрация, председатели Совета школы, Попечительского совета
	6.2. Модернизация внутришкольного контроля в связи с оптимизацией АУП.	2016-2020 годы	Администрация
	6.3. Создание новых нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (по мере необходимости).	2016-2020 годы	Администрация
	6.4. Деятельность Родительского комитета школы.	2016-2020 годы	Администрация, председатели классных родительских комитетов школы

	6.5. Подготовка и презентация публичного доклада о деятельности образовательного учреждения.	2016-2020 годы	Администрация
	6.6. Постоянное обновление школьного сайта.	2016-2020 годы	Зам директора по ИТ
	6.7. Выпуск школьной газеты «Школа 79.га»	2016-2020 годы	Зам. директора по УВР, редактор газеты
	6.8. Привлечение родительской общественности к организации УВП в школе.	2016-2020 годы	Администрация, классные руководители
7. Обновление материально-технической базы.	7.1. Приобретение программного и методического обеспечения для обновления содержания образования.	2016-2020 годы	Администрация
	7.2. Оборудование в помещении школы кабинета технологии для девочек, мастерских для мальчиков.	2016 год	Администрация, зам директора по АХЧ
	7.3. Обновление экспозиций музея Боевой славы	2016 год	Руководитель музея
	7.4. Приобретение информационных программ для организации учебно-воспитательного процесса.	2016-2020 годы	Администрация
	7.5. Материально-техническое оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	2016-2020 годы	Администрация, зам директора по АХЧ
	7.6. Приобретение ноутбуков, мультимедийных проекторов.	2016-2020 годы	Администрация, зам директора по АХЧ
	7.7. Приобретение интерактивных досок.	2018 год	Администрация, зам директора по АХЧ
	7.8. Приобретение ученической мебели, мебели для зон отдыха.	2016-2020 годы	Администрация, зам директора по АХЧ
	7.10. Благоустройство территории: разбивка цветников. установка малых архитектурных форм.	2016-2020 годы	Администрация, зам директора по АХЧ
	7.11 .Материально-техническое оснащение уроков физической культуры. Косметический ремонт спортивного зала. Обустройство спортивной площадки.	2016-2020 годы	Администрация, зам директора по АХЧ

6.2. Финансовое обеспечение Программы развития.

Финансовое обеспечение мероприятий Программы осуществляется за счёт средств бюджета муниципального образования Орджоникидзевский район и субвенций из городского бюджета.

6.3. Показатели (индикаторы) эффективности реализации Программы.

1. Повышение уровня качества образования обучающихся основной школы до 50%. 100% получение аттестатов об основном общем и среднем (полном) общем образовании выпускниками 9-11-х классов.
2. Повышение уровня качества образования обучающихся начальных классов, достижение 75%.
2. Охват дополнительным образованием 80% учащихся.
3. Привлечение 60% детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом.
4. Овладение компьютерной грамотностью 100% педагогов.
5. Обучение на квалификационных курсах 100 % коллектива.
6. Привлечение к исследовательской деятельности 30% обучающихся.

7. Возможные риски и способы их минимизации.

Показатель степени риска рассчитан по шкале от 1 (риск минимальный) до 4 (риск критический).

Риски	Оценка степени риска	Мероприятия по минимизации рисков
Значительное усложнение условий управления в связи с реформированием управляющих структур	1	Информатизация образовательного процесса, использование компьютерных программ для управления, реализации и контроля образовательного процесса.
Невыполнение или некачественное выполнение задач и проектов Программы в связи со сжатыми сроками ее реализации, отставанием реальных сроков выполнения программы от запланированного, с трудоемкостью реализации отдельных задач и проектов	1,5	Развитие системы мониторинга выполнения программы с привлечением к выполнению исследований детско-взрослых групп.
Неподготовленность родительского контингента	2	Делегирование функций по организации и обеспечению реализации Программы имеющимся организационным структурам и специально созданным службам, детско-взрослым объединениям.

Непонимание и нежелание понимать цели и задачи Программы участниками образовательного процесса, неприятие новых способов деятельности	2	Организация эффективно функционирующих пространств самореализации всех участников образовательного процесса под патронажем соответствующих служб школы.
Проблемы выбора для внедрения в образовательный процесс новых технологий и предметов, использование новых способов деятельности	1	Решение проблемы внедрения новых технологий на уровне не меньшем, чем уровень педсовета. Организация в школе постоянно действующего виртуального семинара для всех участников образовательного проекта (круглый стол) по использованию имеющегося опыта внедрения инноваций, разработки критериев оценки и работы в условиях эксперимента.
Недостаточная разработанность системы критериев оценки новой практики и процедуры экспертизы в условиях внедрения новой, отличной от предшествующей, образовательной практики (детско-взрослых объединений, общешкольных проектов, ИКТ-насыщенной среды и т.д.)	2	Коллективная разработка критериев и шкал оценки деятельности педагога на основе компетентностного подхода. Использование курсовой системы повышения квалификации по вопросам экспертизы образовательного процесса, критериальной оценки.
Новизна образовательной деятельности и традиционная схема (формы) и критерии ее оценки (итоговая аттестация, ЕГЭ, независимая аттестация за курс основной школы, аттестация школы)	3	Внесение изменений в школьный мониторинг в части образовательных результатов обучающихся и компетентностей педагогов. Активное сотрудничество с организациями, осуществляющими оценочные, аттестационные, исследовательские мероприятия в системе общего образования.
Перегрузка участников образовательного процесса	1	Информатизация образовательного пространства, использование

		компьютерных программ для управления, реализации образовательного процесса.
--	--	---

8. Механизмы управления и контроля реализации Программы.

Управление и контроль реализации Программы осуществляется координатором Программы - директором школы, а также представителями общешкольного родительского совета в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

Программа реализуется через систему совместного планирования деятельности между Педагогическим советом школы и администрацией, методическими объединениями, административно-хозяйственной службой, а также социальными партнерами школы.

Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы.

По итогам каждого года реализации Программы Администрация школы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития школы. Отчет проводится в очной форме в присутствии представителей родительской общественности и публикуется на информационном ресурсе школы.

Исполнители Программы представляют отчет координатору Программы: до 20 января - о фактическом выполнении Программы за 1 полугодие и об ожидаемом выполнении за год; до 20 июня - о выполнении Программы за отчетный год.