**Справка**

**от 12.01.2015 г.**

**Итоги II четверти 2014 - 2015 учебного года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Итоговая таблица** | **сравнение с I четвертью** |
| класс | Кол-во уч-ся | количество | % кач | % успев | кач-во | усп -ть |
| отличников | ударников | неуспевающих |
| **5а** | 27 | 4 | 15 |   | 70,4% | 100,0% | **4%** |   |
| **5б** | 26 |   | 10 |   | 38,5% | 100,0% | **-6%** |   |
| **5в** | 23 |   | 6 |   | 26,1% | 100,0% | **4%** | **4%** |
| **5г** | 10 |   | 2 | 1 | 20,0% | 90,0% | **-2%** | **-10%** |
| **6а** | 28 | 4 | 7 |   | 39,3% | 100,0% | **5%** | **3%** |
| **6б** | 28 |   | 8 |   | 28,6% | 100,0% | **4%** |   |
| **6в** | 11 |   | 2 |   | 18,2% | 100,0% |   |   |
| **7а** | 22 | 1 | 6 |   | 50,0% | 100,0% |   | **5%** |
| **7б** | 23 |   | 3 | 1 | 13,0% | 95,7% | **1%** | **0%** |
| **7в** | 26 | 1 | 5 |   | 23,1% | 100,0% | **8%** | **8%** |
| **8а** | 23 | 1 | 8 |   | 39,1% | 100,0% | **14%** |   |
| **8б** | 22 |   | 6 |   | 27,3% | 100,0% | **-8%** | **9%** |
| **8в** | 20 |   | 1 | 2 | 5,0% | 90,0% | **5%** | **-10%** |
| **9а** | 22 |   | 9 |   | 40,9% | 100,0% | **14%** |   |
| **9б** | 25 | 1 | 3 |   | 16,0% | 100,0% | **-4%** |   |
| **9в** | 21 |   | 1 |   | 4,8% | 100,0% | **-10%** |   |
| **9г** | 14 |   |   | 3 | 0,0% | 78,6% | **-7%** | **-21%** |
| **10а** | 24 | 2 | 7 | 3 | 37,5% | 87,5% |   |   |
| **11а** | 26 | 3 | 7 | 1 | 38,5% | 96,2% |   |   |
| **итого** | **421** | **17** | **106** | **11** | **29,2%** | **97,4%** | **2,3 %** | **-0,5 %** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

На начало второй четверти на 2 и 3 ступени обучалось **425** учеников. Прибыло **5** человек, выбыло **9** человек. На конец II четверти обучается **421** человек: на 2 ступени – **371** человек, на 3 ступени – **50** человек. По-прежнему прослеживается тенденция сокращения контингента обучающихся. В этой четверти резкое снижение произошло по следующей причине: Валявин К., Аксаликова А., Гребнева Я., Ярошевич А. – неуспевающие по результатам I четверти, по заявлению родителей (законных представителей) перешли на **новую форму обучения** – **семейную.** Для них составлен индивидуальный график промежуточной аттестации, т. к. они выбрали для этого нашу школу. Из числа обучающихся эти ученики исключены.

За II четверть

* аттестовано **410** учеников,
* не аттестовано **11** человек:

 за систематические пропуски уроков – **6** человек: Салтыков Б. 5г, Кузнецов А., Филиппова К. 8в, Петров Р., Чиглинцев О., Юркевич В. 9г. С каждым из учащихся и их родителями проведена соответствующая работа: родители поставлены в известность задолго до окончания четверти, все учащиеся прошли собеседование с соцпедагогами, заместителями директора по ВР и УВР. Выяснены причины пропусков уроков: Салтыков Б. 5г (оформление обучения на дому по мед. показаниям), Кузнецов А. (прогулы без уважительной причины), Филиппова К. (очередная справка по болезни) 8в, Петров Р. (прогулы без уважительной причины), Чиглинцев О.(нахождение в больнице – ножевое ранение руки, бытовая травма), Юркевич В. (прогулы без уважительной причины ) 9г.

за невыполнение требований учебной программы по предметам – **4**  человека:

7б класс - Закиров И. (алгебра) – учитель Киреева И.А.

10а класс – Ахметвалеев Эмиль, Хайруллина Радмила, Каракова Екатерина,

 11А класс – Хузиахметова Ляйсан (алгебра, геометрия, физика).

Ахметвалеев Эмиль обучался в 9а классе нашей школы, у мальчика серьезные проблемы в семье, он находится под пристальным вниманием и классного руководителя и соцпедагогов; Каракова Екатерина из 9г класса VII вида, обучаться в 10 классе ей очень тяжело – не хватает основной базы, много прогуливала уроки в среднем звене, Хайруллина Радмила вновь принята в нашу школу, по словам родителей, проблема с учебой возникла только сейчас, следует обратить внимание учителей на увеличение индивидуальной работы с Радмилой; необходимо четко определиться с рекомендацией педагогического коллектива – продолжать учебу в 10 классе или нет.

Успеваемость по среднему и старшему звену **97,4 %,** качество знаний **32,9 %**. (без классов VII вида).

**100 %** результат успеваемости сохранили **5а, 5б, 6б, 6в, 8а, 9а, 9б, 9в** классы.

**Есть улучшение показателей** по успеваемости в **5в, 6а, 7в, 8б** классах.

**Снижены** результаты по успеваемости в **5г,7б, 8в, 9г** классах.

На «4 и 5» из общего количества учащихся успевают **123** учеников (из них **17** отличник), что намного лучше I четверти.

 **Результаты по качеству** свидетельствуют о положительной динамике в работе, проделанной классными руководителями за истекший период: успеваемость повысили **5а, 5в, 6а, 6б, 7б, 7в, 8а. Особо следует отметить хороший показатель 5а класса – 70,4 %.**

Отличники:

 - Лушников Никита, Шалахова Алена, Мухаметова Юлия 11а, (претенденты на аттестат с отличием и медаль «За успехи в учебе»),

- Русаева Евгения, Каримова Эльмира 10а,

-Семенец Диана 9б,

- Андреева Ирина 7а,

-Усманова Альбина 7в,

 -Геворгян Анжела, Геворгян Кнарик, Доброва Дарья, Микина Елизавета 6а,

 - Аветисян Гурген, Геворгян Кристина, Николаева Виктория, Шаяхметова Амина, 5а.

 Только одну итоговую «4» по предмету имеет

 ученица 8А Сайтиева Виктория по географии у Кобяковой Е.Д.

 Количество учащихся, имеющих только одну «3» по предмету по сравнению с прошлыми годами заметно уменьшилось:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10а | Домрачева А. | **физика** | учитель | Петухова Т.И. |
|  | 11а | Федорова М. | **физика** | учитель | Петухова Т.И. |
|  | 7а | Гильманов Д. | **физика** | учитель | Петухова Т.И. |
|  | 7а | Тихонов Н. | **физика** | учитель | Петухова Т.И. |
|  | 8в | Хохлова Л. | история | учитель | Багаутдинова А.М. |
|  | 5в | Лексин А. | физкультура | учитель | Акопьянц М.А. |
|  | 8а | Куликова Д. | **физика** | учитель | Петухова Т.И. |
|  | 7в | Швецов К. | **физика** | учитель | Петухова Т.И |
|  | 9в | Степанов И. | **физика** | учитель | Петухова Т.И |
|  | 9в | Рыбаков Д. | информатика | учитель | Исянтаев Г.Г. |
|  | 8б | Идрисова И. | англ.язык | учитель | Гаврилова Э.Р. |

Результаты выпускных классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | по списку | «5» | «4-5» | «2 и н/а» | % качества | в сравнении с I четвертью | % успеваемости | в сравнении с I четвертью | классныйруководитель |
| 9А | 22 | - | 9 | - | 40,9 | +14% | 100 | стабильно | Киреева И.А. |
| 9Б | 25 | 1 | 3 | - | 16,0 | - 4 % | 100 | стабильно | Ахметянова Д.М. |
| 9В | 21 | - | 1 | - | 4,8 | -10 % | 100 | стабильно | Иванова И.В. |
| 9Г | 14 | - | - | 3 | 0,0 | -7 % | 78,6 | -21 % | Мухаметзянова Г.М. |
| итого | **82** | **1** | **13** | **3** | **22,3** | % | **100** | стабильно | без классов VII вида |
| 11А | **26** | **3** | **7** | **1** | **38,5** |  | **97,4** |  | Гареева З.Ф. |

Учащиеся, чьи кандидатуры обсуждались на педагогическом совете и методическом совете школы – претенденты на аттестат с отличием, окончили четверть на «5».

В 9Г классе (зпр) продолжают пропускать уроки Петров Р., Чиглинцев О., Хаустов С., Хмуренков Д., Зданович В., Юркевич В., Хлыбов М.

В 8В классе много пропусков у Филипповой К.

Очень низкое качество в 9В классе.

Согласно плану **16-19 декабря** были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике (результаты прилагаются).

В 9-х, 11а классах были проведены предварительные тренировочные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике 9результаты прилагаются).

Цель: проведение пробного ЕГЭ для улучшения работы со слабыми учащимися и их родителями достигнута; беседы с учащимися и их родителями проведены.

 В 11а классе успешно проведено как тренировочное написание сочинения, так и сочинение 3 декабря 2014 г., все учащиеся 11 класса получили зачет.

В 5-х классах в основном качество возрастает, что определенно свидетельствует о положительной динамике. Очень тяжело адаптационный период проходит в 5в классе: сменился классный руководитель, есть изменения в составе учителей, большие проблемы с дисциплиной. Потребовалась кропотливая работа классного руководителя Хаертдиновой А.Т., заместителя директора по УВР Козарез Т.М., социальных педагогов, чтобы нормализовать работу классного коллектива, выявить детей, нуждающихся в постоянном внимании со стороны администрации.

С целью мониторинга начала изучения новых предметов были проведены контрольные работы по химии в 8-х классах, по физике в 7-х классах, тестирование по обществознанию в 6-х классах.

Результаты по химии (контрольная работа), учитель Тайгильдина Т.С.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Присутстна уроке | **оценки** | средний балл | Кач-во | Усп-ть  |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **8а** | 25 | 22 | **6** | **11** | **5** | **0** | 4,0 | 77% | 100% |
| **8б** | 23 | 23 | **3** | **9** | **11** | **0** | 3,6 | 48% | 100% |
| **8в** | 21 | 16 | **0** | **6** | **10** | **0** | 3,4 | 38% | 100% |
| **итого** | **69** | **61** | **9** | **26** | **27** | **0** | **3,8** | **57%** | **100%** |
|  |  |  | ***14%*** | ***43%*** | ***44%*** | ***0*** |  |  |  |

Результаты по физике (контрольная работа), учитель Петухова Т.И.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Присутстна уроке | **оценки** | средний балл | Кач-во | Усп-ть  |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **7а** | 22 | 22 | **2** | **14** | **5** | **1** | 3,7 | 73 % | 95 % |
| **7б** | 23 | 23 | **0** | **6** | **16** | **1** | 3,1 | 26 % | 96 % |
| **7в** | 26 | 26 | **1** | **7** | **18** | **0** | 3,4 | 31 % | 100 % |
| **итого** | **73** | **71** | **3** | **27** | **39** | **2** | **3,4** | **42 %** | **97 %** |
|  |  |  | ***4%*** | ***38%*** | ***56%*** | ***2%*** |  |  |  |

Анализ ошибок в контрольных работах свидетельствует о большой зависимости этих предметов от уровня изучения математики, основные ошибки – математического характера: вычислительные, умение оперировать формулами и переменными величинами.

Результаты по обществознанию (тест), учитель Багаутдинова А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Присутстна уроке | **оценки** | средний балл | Кач-во | Усп-ть  |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **6а** | 29 | 29 | **5** | **11** | **13** | **0** | 3,7 | 55% | 100% |
| **6б** | 29 | 28 | **5** | **7** | **16** | **0** | 3,6 | 35% | 100% |
| **6в** | 12 | 11 | **0** | **3** | **8** | **0** | 3,3 | 27% | 100% |
|  | **71** | **70** | **13** | **34** | **23** | **0** | **3,9** | **67%** | **100%** |
|  |  |  | ***19%*** | ***49%*** | ***33%*** | ***0%*** |  |  |  |

Анализ ошибок показал: основная проблема – неумение работать с текстом, выделять главное, анализировать текст, что свидетельствует о большой зависимости этого предмета от уровня изучения литературы и русского языка.

Вопрос о метапредметных связях необходимо поднять на ближайших МО.

На основании отчетов учителей – предметников о выполнении образовательной программы сделаны следующие выводы: программный материал проходится в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в I полугодии соответствует графику, утвержденному на начало 2014-2015 учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля следующие учителя: Гайсина С.Ш., Иванова И.В., Тухватуллина З.Т., Шаяхметова Е.В., Воробьева И.В., Сафронова Л.В., Петухова Т.И., Тайгильдина Т.С., Гаврилова Э.Р., Гареева Е.А., Гареева З.Ф., Садыкова Ю.А., Ахметянова Д.М., Багаутдинова А.М., Козарез Т.М. ,Сыртланова Э.Р., Нургалеева Л.Х., Зайнуллин Т.Я., Неклеенова О.Н., Кобякова Е.Д., Акопьянц М.А., Суфиянов И.Ф.

Выполнена корректировка КТП: у Акбулатовой Г.Р.. Ахметяновой Д.М. , Сайфуллиной Н.Н.. – по больничному листу.

Количество проведенных контрольных и прочих проверочных работ соответствует запланированным у всех учителей. Нет отступления от календарно-тематического планирования в части соблюдения содержательной части программ. Рабочие материалы проверки прилагаются.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам
* обратить внимание и организовать дополнительную работу с учащимися, имеющими лишь одну «3» или «4» по итогам четверти;
* в 5-х классах для ликвидации пробелов в знаниях учить учащихся овладевать приемами и способами эффективной учебной деятельности;
* обратить внимание на низкое качество подготовки выпускных

 9-х классов;

* обратить внимание на низкое качество в 5-8 классах.
1. Классным руководителям
* проанализировать результаты II четверти на родительских собраниях;
* провести индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по проблемам обучения и усвоения предметного материала;
* в течении III четверти совместно с учителями – предметниками планировать предварительные результаты, обращая внимание на потенциальных ударников и отличников.

**Справку составила заместитель директора по УВР Сафронова Л.В.**

**С содержание справки по итогам II четверти 2014-2015 учебного года ознакомлены классные руководители:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5а |  | Тухватуллина ЗТ | 8а |  | Воробьева ИВ |
| 5б |  | Акбулатова ГР | 8б |  | Неклеенова ОН |
| 5в |  | Хаертдинова АТ | 8в |  | Кобякова ЕД |
| 5г |  | Сайфуллина НН | 9а |  | Киреева ИА |
| 6а |  | Ягафарова ЛХ | 9б |  | Ахметянова ДМ |
| 6б |  | Садыкова ЮА | 9в |  | Иванова ИВ |
| 6в |  | Нургалеева ЛХ | 9г |  | Мухаметзянова ГМ |
| 7а |  | Гайсина СШ | 10а |  | Шаяхметова ЕВ |
| 7б |  | Багаутдинова АМ | 11а |  | Гареева ЗФ |
| 7в |  | Мустафина РФ |  |  |  |